

عنوان مقاله:

پیش بینی کمک طلبی تحصیلی بر اساس هویت تحصیلی و هیجانات پیشرفت در دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر نکا

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

حمیده شریفی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دبیر متوسطه اول، مازندران، نکا

خلاصه مقاله:

کمک طلبی تحصیلی یکی از راهبردهای یادگیری است که دانش آموزان با استفاده از آن می توانند مسائل و مشکلات یادگیری و تحصیلی خود را شناسایی و با استفاده از پرسش و کمک گرفتن از دیگران در جهت رفع آنها اقدام نمایند و شناسایی عوامل موثر بر آن می تواند پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را به دنبال داشته باشد. هدف این پژوهش پیش بینی کمک طلبی تحصیلی بر اساس هویت تحصیلی و هیجانات پیشرفت در دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر نکا بود. روش اجرای پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر نکا در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۲۲۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه هویت تحصیلی، پرسشنامه هیجانات پیشرفت و کمک طلبی تحصیلی ریان و پنتریج (۱۹۹۷) با آلفای ۰/۸۹ استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات در آمار توصیفی از (میانگین و انحراف استاندارد) و در آمار استنباطی از (همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره به روش همزمان) استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که بین هویت تحصیلی و مولفه های آن با کمک طلبی تحصیلی (۰/۵۹)، $p < 0/01$ و هیجانات پیشرفت و مولفه های آن با کمک طلبی تحصیلی (۰/۴۷)، $p < 0/01$ رابطه مثبت و رابطه ی معنی داری وجود دارد. همچنین مولفه های هویت تحصیلی با بتای ۰/۳۷ (t) ۰/۹۰، $p < 0/01$ و مولفه های یادگیری هیجانات پیشرفت با بتای ۰/۲۹ (t) ۰/۵۵، $p < 0/01$ قدرت پیش بینی کمک طلبی تحصیلی را دارند. از یافته ها استنباط می شود که هویت تحصیلی و هیجانات پیشرفت از متغیرهای مهم و مرتبط با کمک طلبی تحصیلی می باشند. بنابراین، برای افزایش رفتار کمک طلبی دانش آموزان پیشنهاد می شود، در محتوای کتاب های درسی و آموزش های مدارس به هویت تحصیلی و هیجانات پیشرفت توجه شود.

کلمات کلیدی:

هویت تحصیلی، هیجانات پیشرفت، کمک طلبی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844002>

