

عنوان مقاله:

چالش ها و فرصت های تعلیم و تربیت در دوران پسا کرونا

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نیر دشتی - دکترای روانشناسی تربیتی، مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا تبریز،

الیه یاری پارام - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشجو معلم پردیس فاطمه الزهرا، واحد تبریز

خلاصه مقاله:

همان گونه که دوران کرونا دارای مشکلات و مزایا بود دوران پسا کرونا نیز دارای چالش ها و فرصت های مربوط به خود بود. آموزش از طریق رسانه های الکترونیکی (و فضای مجازی) یک نیاز در جهت گسترش افزایش بهره وری در یادگیری است با ظهور فناوری های جدیدی همچون رایانه ، اینترنت ، شبکه های اجتماعی و...، جوامع بشری با چالش های جدید و جدی در همه عرصه های آموزشی ، فرهنگی ، اجتماعی ، سیاسی ، رو به رو کرده است . که با توجه به پیشرفت های چشمگیر در عرصه های علمی و فناوری و دسترسی میلیون ها کاربر در تمام جهان به رسانه های الکترونیکی مجازی باعث شده است که این رسانه ها به دلیل کارکردها و تعاملات گسترده خود مورد توجه افراد زیادی قرار بگیرند و با گسترش مرزهای دانش و فناوری و همچنین افزایش تقاضای آموزشی ، شیوه های سنتی ، پاسخگوی نیازهای روزافزون بشر نمی باشد و به طور حتم آموزش های مجازی و یادگیری های الکترونیکی با تمام مزایا و معایبی که دارند، می توانند پاسخگوی این نیازها باشند.

کلمات کلیدی:

چالش های تعلیم و تربیت ، فرصت های تعلیم و تربیت ، پسا کرونا، ادراک مدیران و معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843791>

