

## عنوان مقاله:

درس پژوهی: تدریس درس هشتم مبحث «من لوازم ملامع فی وصال ملامع فی جلال ملامع» از عربی دهم تجربی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

اشرف السادات سلامت - کارشناسی ارشد علوم قرآنی دانشگاه آزاد واحد کازرون

سیده زهرا موسوی - کارشناسی ارشد الهیات و معارف اسلامی دانشگاه پیام نور تهران جنوب

مریم رزاق پور - کارشناسی ارشد فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه تحصیلات تکمیلی بوشهر

مهوش رئیسی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی از دانشگاه دولتی یاسوج

## خلاصه مقاله:

پژوهش، واژه ای دیر آشنا به منزله تغذیه روح است. آموزش بدون پژوهش و پرورش، نه تنها موجب پیشرفت علمی نمیگردد؛ بلکه در بحران های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، نمی توان راهکار مناسب پژوهشی ارائه داد و از چالش به در آمد. پژوهندگان این پژوهش از دبیرستان نمونه دولتی دخترانه بانو سلامی و با همکاری ۱۲ دانش آموز پایه دهم تجربی موضوع ملامع را انتخاب نموده اند. علت اصلی این انتخاب از درس عربی، اهمیت دادن به زبان قرآن، کتاب دینی ما مسلمانان بود و اتحاد زبان فارسی و عربی بویژه اشعار ملامع گونه. عدم شناخت دانش آموزان از قواعد درسی به ویژه فعل ثلاثی مجرد و مزیدو همچنین به اشتراک گذاشتن تجربه های موفق پس از همکاری، دلایل دیگر اهمیت این موضوع بود. در روش تدریس اول، شیوه سنتی اما فعال بود و دبیر و دانش آموز با همکاری ملاموس به تدریس پرداختند. شرایط موجود کلاس در تدریس اول، چالش های فراوانی داشت که در تدریس دوم و با اقدامات بی نظیری همچون: دست ساخته ها، اجرای زنده و نمایش، فضا سازی کلاس، حضور و غیاب نوین، ساخت ماکت ها، دسته بندی دانش آموزان به صورت گروهی و با نامی خاص (لوازم ملامع- وصال ملامع - جلال ملامع) و ترکیب موسیقی و شعر فارسی، مسابقه و ... نتیجه حاصل از این فعالیت، تدریس رضایت بخش بود و یادگیری روان پیش میرفت. با توجه به استفاده از فناوری روز و وسایل کمک آموزشی و ... یادگیری ملاموس تر بود. دانش آموزانی که همیشه از آموزش قواعد عربی گریزان بودند، با تدریس دوم و مشاهده عینی، مثال ها، درس را بلکه ذهن خود کردند. "از نمایش تا همایش"، "از ترانه تا تکالیف"، "از کاتبی تا داوری"، "از انتقاد تا پیشنهاد"، "از دست ساخته ها ابزار و ادوات"، "از بوستر تا ترازو"، "از حافظیه تا احادیث و روایات"، "از اسم فاعل تا اسم مفعول"، "از مترادف و متضاد"، "از ثلاثی مجرد تا مزید"، مشاهده کردیم به گونه ای که لحظاتی را در تدریس دوم بارور می کرد.

## کلمات کلیدی:

عربی، دهم، تجربی، درس پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843418>

