

عنوان مقاله:

کارروزی؛ نقش و تاثیر آن در رشد مهارتهای فردی و حرفه ای دانشجو - معلمان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

اسحاق آبییل غلامی - دانشجوی کارشناسی تربیت بدنی، پردیس آیت الله خامنه ای گلستان

سهیل آبییل غلامی - دانشجوی کارشناسی ارشد کامپیوتریتهای لیگنوسلولزی، دانشگاه گنبدکاووس

خلاصه مقاله:

کارروزی از آنجایی که تجربه عملی معلم شدن است و در طی آن دانشجو برای شغل آینده خود آماده می شود، لذا از آن به عنوان نقطه عطف و وزنه سنگینی در برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان یاد می شود. دانشجو-معلمان در طی دوره های کارروزی با حضور در کلاس درس و عملی کردن مفاهیم نظری که در دانشگاه فراگرفته اند، خود را برای ورود به شغل معلمی آماده می کنند. هدف تحقیق حاضر بررسی چابکی و چرایی کارروزی و تاثیر آن در رشد مهارتهای فردی و حرفه ای دانشجو - معلمان است. همچنین ضرورت کارروزی و فواید و نقاط ضعف و قوت واحدهای کارروزی مورد بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

کارروزی، دانشگاه فرهنگیان، دانشجو-معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843414>

