

## عنوان مقاله:

بررسی اهمیت بکارگیری شیوه های نوین تدریس در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

محدثه شهریاری زنجیرانی - دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه پیام نور مرکز فیروزآباد فارس

طاهره احمدپور - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرری

مرضیه احمدپور - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران (البرز/واحد کرج)

## خلاصه مقاله:

بقای نظام تعلیم و تربیت، از طریق آموزش سنتی با تکیه بر مطالب مندرج در کتاب های درسی و نگرش به دانش آموزان به عنوان موجودی مطیع و گیرنده دانش و محور دانستن معلم در جریان تعلیم و تربیت، در دنیای پر شتاب امروزی امکان پذیر نیست. جوامع پیشرفته بشری با عنایت به توسعه آموزش و پرورش خود، توانسته اند پله های ترقی و توسعه همه جانبه را بپیمایند. در توسعه آموزش و پرورش، مالک ها و فاکتورهای بسیاری نقش دارند. یکی از مهم ترین آنها، نظام ارزشیابی در آموزش و پرورش است. به بیان دیگر عوامل متعددی می تواند بر پیشرفت یک کشور اثر بگذارد که یکی از مهم ترین آن ها نقشی است که دانشگاه ها و مدارس ایفاء می کنند. اهمیت عملکرد آموزش و پرورش تا بدانجاست که روسو آن را «کشتی نجات دهنده ی بشر اجتماعی» و کانت آن را «ابزاری برای انسان نمودن انسان» میدانند. یادگیری نیز یکی از مهمترین زمینه ها در روانشناسی امروز و درعین حال یکی از مشکل ترین مفاهیم برای تعریف است. با بکارگیری شیوه های نوین تدریس، علایق و توانمندی های دانش آموز در مرکز توجه قرار می گیرد و معلم تلاش میکند تا توانایی دانش آموزان را در مهارتهای گوش دادن، گفتن، خواندن، نوشتن، استدلال، مقایسه، تطبیق، تجزیه و تحلیل، سازندگی و خلاقیت تقویت کند و با توجه به این موضوع محتوای درس را در کلاس ارائه دهد.

## کلمات کلیدی:

روش های تدریس، دانش آموزان، ابتدایی، معلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839414>

