

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت حل مساله مبتنی بر رویکرد راه حل محور بر بلوغ عاطفی در روابط زناشویی زنان متأهل فرهنگی شهر قم

## محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

صدیقه خان احمدی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم

امیرهوشنگ ملاحسینی - استاد گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم

محمداسماعیل زند - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم

پوران بلندقد - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی آموزش مهارت حل مساله با رویکرد راه حل محور، بر بهبود بلوغ عاطفی در روابط زناشویی بود. این پژوهش نیمه آزمایشی، دربرگیرنده طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه آزمایش و کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه زنان فرهنگی دبیرستان فرزنانگان ۲ استان قم بود. با توجه به حجم جامعه و بر اساس جدول تعیین اندازه نمونه مورگان، تعداد ۲۴ نفر به عنوان نمونه تعیین گردید. در ابتدا و پس از نخستین جلسه مشاوره، از زنان فرهنگی دبیرستان فرزنانگان ۲ خواسته شد تا به پرسشنامه پژوهش پاسخ دهند. پس از جمع آوری پرسشنامه ها و بررسی آنها، زنانی که در مقیاس بلوغ عاطفی نمره بالا (۱۴۵ و بیشتر) و با توجه به ملاک های ورود به پژوهش، زوج های واجد شرایط به طور مساوی در دو گروه آزمایش (۱۲ نفر) و کنترل (۱۲ نفر) به طور تصادفی جایگزین شدند. دادهها به وسیله پرسشنامه بلوغ عاطفی یاشویرسینگ و ماهیش بهارگاوا (۱۹۸۴) گردآوری شد. زنان گروه آزمایشی طی ۸ جلسه به صورت هر هفته ۱ جلسه ۹۰ دقیقه ای به مدت ۲ ماه مورد آموزش قرار گرفتند. دادههای پرسشنامه پژوهش با نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ و روش آماری تحلیل کوواریانس چند متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج پژوهش نشان می دهد که مداخله آموزشی مهارت حل مساله با رویکرد راه حل محور در زمینه بهبود بلوغ عاطفی موثر است. بدین ترتیب از این طریق می توان با بهبود سلامت جسمانی و روانی سطح کیفیت زندگی زوجین را افزایش داد.

## کلمات کلیدی:

مهارت حل مساله، رویکرد راه حل محور، بلوغ عاطفی، معلمان متأهل

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1838938>

