

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مولفه های مدیریت دانش و نقش آن در ایجاد سازمان پیشرو

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

مریم زندکرمی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه لرستان و مدرس دانشگاه علمی کاربردی مرکز بیجار.

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه بین مولفه های مدیریت دانش و نقش آن در ایجاد سازمان پیشرو است. در این تحقیق ابتدا با مطالعات کتابخانه ای مبانی نظری پژوهش تهیه و سپس از طریق پرسشنامه محقق ساخته با روش توصیفی پیمایشی و با هدف کاربردی اطلاعات جمع آوری شد. جامعه آماری پژوهش ۲۳۰ نفر از اساتید هیات علمی دانشگاه لرستان بودند که از میان آنها ۱۴۴ نفر به عنوان حجم نمونه و به صورت تصادفی انتخاب شدند. تجزیه و تحلیل داده های حاصل از پرسشنامه با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و به وسیله نرم افزار آماری SPSS ۱۸ انجام شد. نتایج نشان داد که بین مدیریت دانش و نقش آن در ایجاد سازمان پیشرو رابطه مثبت و معناداری ($p < 0.05$) وجود دارد و همچنین بین مولفه های مدیریت دانش و نقش آنها در ایجاد سازمان پیشرو رابطه مثبت و معناداری ($p < 0.05$) وجود دارد؛ به این معنا که کاربرد مدیریت دانش و هر کدام از مولفه های مدیریت دانش (خلق دانش، تسهیم دانش، به کارگیری دانش و ذخیره دانش) در میان اساتید دانشگاه می تواند منجر به ایجاد پویایی و نوآر شدن سازمان دانشگاه و نوآوری و تغییر در عملکرد اساتید هیات علمی شود.

کلمات کلیدی:

مولفه ها، مدیریت دانش، نقش، سازمان پیشرو، دانشگاه لرستان، اساتید.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1838745>

