

## عنوان مقاله:

مروری بر واقعیت ترکیبی (واقعیت افزوده -واقعیت مجازی) در آموزش عالی (روند-چشم انداز- کاربرد)

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

زهرا آردین - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

اشرف رحیمیان - استادیار، گروه مدیریت ، دانشگاه پیام نور، ص. پ. ۴۶۹۷-۱۹۳۹۵ تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

واقعیت ترکیبی در آموزش عالی این امکان را فراهم می کند که دانشجویان به طور همزمان از هر دو روش آموزش حضوری و مجازی بهره‌برداری کنند. این شکل آموزش به دانشجویان امکان می دهد تا با استفاده از فناوریهای مجازی، به منابع آموزشی دسترسی داشته باشند و در کلاسهای آنلاین شرکت کنند. در کنار این بخش مجازی، دانشجویها همچنین می توانند در کلاسهای حضوری شرکت کرده و با استادان و همکلاسی های خود در ارتباط باشند. لذا پژوهش حاضر با بررسی مزایا و معایب استفاده از واقعیت ترکیبی در آموزش، در صدد بررسی چالش ها و فرصت ها و چشم انداز مطلوب کاربرد واقعیت ترکیبی در آموزش عالی بود. پژوهش به روش مروری و بر اساس مقالات منتشر شده مرتبط با واقعیت ترکیبی بود. یافته ها در سه بخش روند فعلی استفاده از واقعیت ترکیبی و بررسی چالش ها و راهکارهای استفاده از واقعیت ترکیبی در آموزش عالی و کاربرد این پدیده در آموزش عالی مورد بررسی قرار گرفت . همچنین بر اساس مرور مقالات طرح کلی برای توسعه و چشم انداز برنامه های کاربردی واقعیت ترکیبی در آموزش عالی ارائه شد. در پایان به بحث و نتیجه گیری در خصوص یافته ها پرداخته شد و بر اساس یافته های پژوهش پیشنهاد های اجرایی ارائه گردید.

## کلمات کلیدی:

واقعیت ترکیبی ، واقعیت مجازی، واقعیت افزوده، آموزش عالی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836743>

