

عنوان مقاله:

پیش بینی افکار اضطرابی بر اساس شیوه های سه گانه فرزند پروری در دانش آموزان شهر قم

محل انتشار:

ششمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمداسماعیل زند - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم

زهرا محرابی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم

محمدحسن نظری - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

خلاصه مقاله:

خانواده نخستین واحد اجتماعی است که کودک و نوجوان در آن، فرآیند رشد شناختی، اجتماعی، عاطفی و روانی خود را تجربه می کنند، بنابراین شیوه های فرزندپروری والدین بر چگونگی رشد و تکوین شخصیت کودکان و نوجوانان تاثیر بسیاری می گذارد. هدف پژوهش حاضر پیش بینی افکار اضطرابی بر اساس شیوه های سه گانه فرزند پروری در دانش آموزان شهر قم می باشد. پژوهش انجام شده از نوع توصیفی - تحلیلی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مذکر مقطع متوسطه اول شهر قم بود. نمونه مورد بررسی ۱۵۰ دانش آموز پسر بودند که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه شیوه های فرزند پروری والدین بامریند و پرسشنامه افکار اضطرابی ولز بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده گردید. تجزیه و تحلیل داده های پژوهش نشان داد که افکار اضطرابی رابطه مثبت معنی دار با شیوه های فرزند پروری مستبدانه و سهل گیرانه و رابطه منفی معنی دار با شیوه فرزندپروری مقتدرانه دارد. به عبارت دیگر شیوه های سه گانه فرزندپروری، توانایی پیش بینی سطح افکار اضطرابی در دانش آموزان را دارد. نتایج به دست آمده از پژوهش نشان داد که، والدینی که از شیوه فرزند پروری مقتدرانه استفاده می کنند، دارای فرزندان با سطح افکار اضطرابی پایین تری هستند.

کلمات کلیدی:

افکار اضطرابی، شیوه های سه گانه فرزندپروری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836564>

