

عنوان مقاله:

نقش معلم در رشد و پرورش خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافزینی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

عباس حسینی بهلولی - لیسانس آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربیت جام

خلاصه مقاله:

موقعیت و شرایط محیط آموزشی از جمله عواملی است که با خلاقیت کودکان و نوجوانان ارتباط نزدیکی دارد. تاثیر محیط آموزشی بر خلاقیت دارای ابعاد مختلف است؛ از جمله شرایط فیزیکی، روابط عاطفی بین افراد، امکانات علمی و آموزشی، انگیزه کار در کارکنان، طراحی و فضای کلاس مانند طرز نشستن و غیره را در برمی گیرد. معلم مهم ترین نقش را در آموزشگاه ایفا می کند. چگونگی عملکرد دانش آموز به رفتار معلم وابسته است. روابط عاطفی معلم و دانش آموز، چگونگی نگرش معلم به خلاقیت و دانش آموز خلاق، نقش الگویی او و روابط یاددهی - یادگیری همه در پرورش خلاقیت دانش آموزان، تاثیر بسزا دارد. اگر معلم آشنا به نظریه ها و اصول یادگیری نباشد و تدریس را تنها انتقال واقعیت های علمی بداند و تجارب یادگیری را منحصر به نشستن در کلاس، گوش دادن و حفظ کردن مطالب شنیده شده یا نوشته شده در کتاب تصور کند، مسلم است که در تقویت کنجکاوی و پرورش تفکر شاگردان چندان موفقیتی به دست نخواهد آورد. زیرا شاگرد که همواره علاقه مند به فکر کردن است. در بررسی امور مختلف، باید فرصت حرکت و جنبش داشته باشد تا بتواند به هدفهای آموزش برسد. در این مقاله به بررسی نقش معلم در رشد و پرورش خلاقیت دانش آموزان می پردازیم.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، معلم، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1828312>

