

عنوان مقاله:

فرا تحلیل درمان های موثر در کاهش اضطراب کودکان

محل انتشار:

فصلنامه سلامت روان کودک، دوره 10، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فریده امیرالسادات هفشجانی - Department of Psychology, Rasht Branch, Islamic Azad University, Rasht, Iran

بهمن اکبری - Department of Psychology, Rasht Branch, Islamic Azad University, Rasht, Iran

عباسعلی حسین خانزاده - Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, University of Guilan, Rasht, Iran

عباس ابوالقاسمی - Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, University of Guilan, Rasht, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: اضطراب از اختلالات شایع دوران کودکی است که علاوه بر درمان های دارویی از مداخلات و درمان های روان شناختی جهت کاهش آن استفاده شده است. پژوهش حاضر با هدف بررسی فراتحلیل درمان های موثر در کاهش اضطراب کودکان اجرا شد. روش: در این فراتحلیل، جامعه آماری شامل پژوهش های در دسترس مرتبط با مداخلات درمانی غیر دارویی اضطراب کودکان در داخل و خارج کشور ایران بوده است که در سال های ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۰ در پایگاه های علمی (Google scholar, pub Med, since Direct, NCBI, Taylor & Francis Online, SID Magiran, ensani) منتشر شده اند و با کلیدواژه های اختلال اضطراب، اضطراب جدایی، اضطراب اجتماعی، فوبی خاص، اضطراب کودک، اضطراب فراگیر، درمان شناختی- رفتاری، بازی درمانی، رفتاردرمانی، قصه درمانی، هنردرمانی، درمان پذیرش و تعهد، و درمان ذهن آگاهی جستجو شدند. نمونه آماری شامل پژوهش هایی از جامعه آماری بود که با توجه به چک لیست فراتحلیل، ملاک های ورود به پژوهش را داشته باشند که بر این اساس، ۶۵ پژوهش ملاک های ورود را داشتند و به عنوان نمونه انتخاب شدند. روش تجزیه تحلیل داده ها، روش فراتحلیل بود که با استفاده از نرم افزار CMA۲ انجام شد. یافته ها: فراتحلیل بر روی پژوهش های اولیه در هشت گروه درمان انجام شد که نشان داد اندازه اثر ترکیبی به دست آمده از پژوهش های مرتبط با هر درمان، نشان دهنده اثربخشی همه مداخلات مذکور بر اضطراب کودکان بود. بر اساس میزان اندازه اثر ترکیبی اثربخشی درمان های پذیرش و تعهد (۷۵۵/۰)، قصه درمانی (۶۵۵/۰)، درمان مبتنی بر دل بستگی (۵۹۸/۰)، بازی درمانی (۵۷۵/۰)، شناختی رفتاری (۵۶۹/۰)، درمان تعامل والد کودک (۵۶۵/۰)، ذهن آگاهی (۵۳۹/۰) و هنردرمانی (۴۹۶/۰) به ترتیب بیشترین تأثیر را بر کاهش اضطراب کودکان داشته است که نتایج آزمون تحلیل واریانس یک راهه نشان داد که تفاوت بین آنها معنادار نیست ($P=0.001$ ، $F=132.7$)، نتیجه گیری: اندازه اثر به دست آمده، اثربخش بودن مداخلات مذکور در کاهش اضطراب کودکان را نشان داد و با توجه به معنادار نبودن تفاوت میزان اثربخشی این درمان ها، تمامی درمان های بیان شده می توانند در درمان اضطراب کودک به تنهایی یا به صورت تلفیقی مورد استفاده قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

Meta-analysis, treatment, anxiety, child, فراتحلیل, درمان, اضطراب, کودک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1825091>

