

## عنوان مقاله:

معلمان و ایده های جدید آموزشی برای آموزش و یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 61 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

نسیم حسین زاده - .

پدرام خدابنده - .

زهرا بیابانی - .

راضیه حسن علیزاده - .

## خلاصه مقاله:

در عصر دانش و نو آوری که منبع اصلی رقابت اقتصاد جهانی است نظام آموزشی هر کشور در تلاش است تا دانش تولید شده را در جهت افزایش نو آوری بر عهده گیرد. از آنجا که دانش آموزان منبع اصلی تولید دانش هستند و اصلی ترین دارایی ها به شمار می آیند ، نظام آموزشی هر کشور به عنوان یک نظام پویا و هدفمند ، در تولید و رشد علمی نقش بسزا و سازنده ای را ایفا می کند و در صدد افزایش تولید دانش می باشد. می بایست به شیوه مناسب بر دانش آنها مدیریت شود و تلاش کرد دارایی های نهفته در ذهن آن ها کشف شود تا این گنج به دارایی های با ارزشی تبدیل گردد. برای کسب دانش صرفا آموزش و حضور فیزیکی در مکان های آموزشی مهم نیست بلکه پژوهش و تحقیق هم می تواند بر علم و دانش بیافزاید. پژوهش عامل مهمی در تولید دانش ، دانایی و پیشرفت جامعه انسانی است و میزان پژوهش های انجام شده در هر جامعه شاخص توسعه ی عدم پیشرفتگی آن جامعه به حساب می آید. روش تحقیق در این مقاله کتابخانه ای می باشد.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی ، پیشرفت ، ابتدایی ، نوآوری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1817312>

