

عنوان مقاله:

پیش بینی بهزیستی تحصیلی بر اساس مهارت های ارتباطی ادراک شده از معلم، جو روانی کلاس درس و تاب آوری تحصیلی در دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسنده:

سپیده خدابنده لو - فوق لیسانس روان شناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

نظام های آموزشی همواره در جستجوی عواملی هستند که بر پیشرفت تحصیلی یادگیرندگان اثر می گذارند و پیشرفت تحصیلی نسل جدید را تضمین می کنند. بهزیستی تحصیلی، سازه ای چند بعدی است که شامل خودپنداره تحصیلی، مشکلات یادگیری ادراک شده، فرسودگی مدرسه، فرسودگی تحصیلی، تعامل مدرسه و درگیری تحصیلی می باشد. بلا ننگه داشتن حجم کار، متعادل سازی اولویت ها و رسیدگی به تکالیف و ارزیابی های تحصیلی برای حفظ بهزیستی تحصیلی امری مهم است به طوری که بهزیستی تحصیلی کم با پیشرفت تحصیلی کم، گرایش های نامطلوب انگیزشی، مشکلات یادگیری، آرزوهای تحصیلی پایین، اهمال کاری تحصیلی و ترک تحصیل همراه است. نحوه ارتباط بین معلم و دانش آموزان را باید از مهمترین عوامل موفقیت دانش آموزان در کلاس های درس دانست. تدریس با چهار اقدام ظهور می یابد: ایجاد ارتباط، استمرار ارتباط، اثربخش ساختن ارتباط و اتمام و تکمیل ارتباط. اگر معلم بتواند به گونه ای رفتار نماید که نظر یکایک دانش آموزان را به فعالیت در کلاس جلب نماید و نظرات آنان را محترم بشمارد و در کلاس طوری صحبت کند که هر دانش آموزش احساس نماید طرف مخاطب گفتار معلم است، میتواند آثار مثبتی در عملکرد رفتاری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ایجاد نماید. در این مقاله چگونگی تاب آوری تحصیلی ارتباط و عوامل تاثیر گذار بر بهزیستی تحصیلی و مهارت های ارتباطی و جو کلاس را بررسی خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

مهارت ارتباط، بهزیستی تحصیلی، معلمان، مدرسه، جو کلاس، مدیریت، تاب آوری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1814236>

