

عنوان مقاله:

مقایسه روش های تدریس مختلف در یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی آموزش، مطالعات اجتماعی و فرهنگی با رویکرد آینده پژوهی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

نرگس محمدی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی

سهیلا ایرانشاهی - کارشناسی تربیت مربی مراکزپیش دبستان و دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی

اکرم داودآبادی فراهانی - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی فرمهین

بهرام آذری - کارشناسی ارشد تاریخ اسلام دانشگاه آزاد اسلامی واد داراب

خلاصه مقاله:

یادگیری اساسی ترین عامل توسعه و پیشرفت هر جامعه و اجتماع است. دوران دبستان به عنوان مرحله ای حیاتی در مسیر یادگیری افراد شناخته می شود که تاثیر عمیقی بر رشد و توسعه شخصیتی آنها دارد. در این دوران، تجربیات و یادگیری های اولیه از اهمیت بسیاری برخوردار هستند و برای ایجاد پایه های محکم برای یادگیری آینده بسیار مهم می باشند. از این رو، موفقیت در یادگیری دانش آموزان در دوره ابتدایی اهمیت بسیاری دارد و نیاز به استفاده از روش های تدریس موثر و کارآمد برای این گروه سنی حیاتی است. یکی از چالش های مهم در تدریس در دوره ابتدایی، انتخاب و استفاده از روش های تدریس مناسب است. انتخاب روش های تدریس مناسب می تواند تاثیر مهمی بر روی فرآیند یادگیری دانش آموزان داشته باشد. از یک سو، تدریس متکی بر تکلیف ها و تمرینات عملی ممکن است به بهبود مهارت های عملی دانش آموزان کمک کند. از سوی دیگر، تدریس متکی بر تئوری و مفاهیم ممکن است اطلاعات عمیق تری ارائه دهد. در این مقاله، ما به مقایسه چندین روش تدریس مختلف برای دانش آموزان دوره ابتدایی می پردازیم. ما سعی می کنیم تاثیر روش های تدریس متنوعی مانند تدریس مبتنی بر بازی، تدریس مبتنی بر تعاملات اجتماعی، تدریس مبتنی بر تکلیف ها و تمرینات عملی، و تدریس مبتنی بر تئوری و مفاهیم را بر روی عملکرد و یادگیری دانش آموزان مورد ارزیابی قرار دهیم. از طریق مطالعه تحقیقات مرتبط و اجرای آزمایش ها و مقایسه نتایج، ما سعی داریم به پاسخ دادن به این سوالات و تعیین بهترین روش های تدریس برای دانش آموزان دوره ابتدایی بپردازیم. از اهداف دیگر این مقاله می توان به ارائه راهنمایی های عملی برای معلمان و ارباب رجوع ها در انتخاب و استفاده از روش های تدریس موثر برای دانش آموزان دوره ابتدایی اشاره کرد. همچنین، این مقاله می تواند به تحقیق های آتی در زمینه آموزش و یادگیری در دوره ابتدایی الهام بخش باشد و به پیشرفت علمی در این حوزه کمک کند.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، دوره ابتدایی، یادگیری، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1809245>

