

عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی روش های کاربردی روانشناسی مثبت در رشد و پرورش کودکان

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

امیرحسین نجفوند دریکوندی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان واحد امام رضا (ع) اندیمشک
(نویسنده مسئول)

محمدعلی همتی - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان اندیمشک

رضا صادقی کیا - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان اندیمشک

شهرام میردورقی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان واحد امام رضا (ع) اندیمشک

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تحلیل و بررسی روش های کاربردی روانشناسی مثبت در رشد و پرورش کودکان می باشد. روانشناسی مثبت یک حوزه از روانشناسی است که بر توسعه و بهبود عملکرد افراد تمرکز دارد. در این مقاله، نگاهی به نظریات و تحقیقات مختلف در زمینه روانشناسی مثبت در رابطه با کودکان صورت گرفته است. روش های کاربردی روانشناسی مثبت شامل استفاده از تمجید، تغذیه احساسات مثبت، تمرینات خلاقانه و بازخورد سازنده است. این روش ها به کودکان کمک می کنند تا خودآگاهی، خودکنترل، پذیرش و علاقه مند شدن به چالش ها را تقویت کنند. استفاده از بازیهای آموزشی برای تقویت مهارتهای شخصیتی و اجتماعی کودکان، استفاده از تمرینات داستانسرایبی به منظور تقویت مهارتهای ارتباطی در کودکان، استفاده از تمرینات حرکتی و ورزشی به منظور تقویت سلامت جسمی و روانی کودکان و استفاده از فناوریهای دیجیتالی، مانند نرم افزارهای بازی، به منظور تشویق کودکان به یادگیری مهارت های جدید از جمله مواردی هستند که در این پژوهش مورد بررسی قرار گرفته اند. روش پژوهش در این مقاله به صورت مروری است و از منابع معتبر و پژوهش های قبلی استفاده شده است. در نتیجه استفاده از این روش ها در رشد و پرورش کودکان می تواند نتایج مثبتی داشته باشد و به کودکان کمک کند تا بهترین ورژن خود را بسازند.

کلمات کلیدی:

روانشناسی مثبت، رشد و پرورش، کودکان، مهارت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1791454>

