

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه تاب آوری خانواده با رفتار خود تخریبی در دانش آموزان

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس تربیتی بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مریم شیردست بهنمیری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، موسسه آموزش عالی پارسا

شعبانعلی باقریان - دکتری روانشناسی تربیتی

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه تاب آوری خانواده با رفتار خود تخریبی در دانش آموزان بود. طرح پژوهش حاضر با توجه به موضوع و اهداف پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر فیروزکوه در سال ۱۴۰۱، به تعداد ۲۶۸ نفر بودند. نمونه آماری این پژوهش بر طبق جدول کرجسی و مورگان (۱۹۷۰) ۱۵۷ نفر می باشند، که از طریق روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند ابزار این پژوهش مقیاس اندازه گیری تاب آوری خانواده سیکی، پرسشنامه رفتار خود تخریبی سانسون و ویدرمن بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی مثل: میانگین، انحراف معیار، حداقل و حداکثر نمرات و آمار استنباطی مثل، ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون با استفاده از نرم افزار PLS نسخه ۲۶ استفاده شد. یافته ها ی پژوهش نشان داد که بین تاب آوری خانواده با رفتار خود تخریبی در دانش آموزان رابطه وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

تاب آوری خانواده، رفتار خود تخریبی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788186>

