

عنوان مقاله:

بررسی تکنولوژی آموزشی و دیگر عوامل تاثیر گذار بر ارتقای سطح انگیزه تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس تربیتی بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد حسینی نژاد - دانش آموخته کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان

محمدحنیف حسینی نژاد - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته جامعه شناسی دانشگاه سیستان و بلوچستان

رضا حسینی نژاد - دانش آموخته کارشناسی رشته مهندسی برق مجتمع آموزش عالی سراوان

موسی حسینی نژاد - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

امروزه به منظور تفهیم مطالب آموزشی استفاده از وسایل کمک آموزشی جز لاینفک آموزشی می باشد. در مواجه با هر مسئله ای، ردپایی از تکنولوژی را در آن می بینید، که تغییراتی در تمام زمینه ها وجود آورده است که تعلیم تربیت نیز از این قاعده مستثنی نیست. علاوه بر تکنولوژی عوامل دیگری نیز در تعلیم تربیت موثر می باشد. پژوهش حاضر به روش کتابخانه ای انجام گردیده است. این مطالعه و تحقیق با استفاده از منابع کتابخانه ای و روش تحقیق توصیفی تحلیلی به بررسی تکنولوژی آموزشی و دیگر عوامل بر انگیزه تحصیلی دانش آموزان پرداخته می شود. همچنین در پژوهش حاضر به عوامل موثر بر انگیزه تحصیلی و به نحوه تاثیر گذاری تکنولوژی آموزشی بر انگیزه تحصیلی دانش آموزان پرداخته شده است. یافته ها پژوهش بیانگر آن بود که فرضیه اول با استناد بر دادهها مبنی بر اینکه استفاده معلم از فناوری آموزشی باعث افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود تایید، همچنین با استناد به تایید فرضیه اول و یافته های پژوهش فرضیه دوم مبنی بر اینکه تکنولوژی آموزشی تاثیری بر انگیزه تحصیلی دانش آموزان ندارد، رد می شود. همچنین یافته های پژوهش بیانگر آن است که علاوه بر تکنولوژی عوامل تاثیر گذار دیگری نیز می باشند که بر انگیزه تحصیلی دانش آموز تاثیر دارد، بنابراین فرضیه سوم نیز رد میشود.

کلمات کلیدی:

انگیزه تحصیلی، تکنولوژی آموزشی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788102>

