

## عنوان مقاله:

رابطه سبک های تفکر استرنبرگ و ابعاد سه گانه کمال گرایی با شادکامی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهرستان خوی

## محل انتشار:

فصلنامه زن و مطالعات خانواده، دوره 16، شماره 60 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

## نویسندگان:

سپیده بادامچی - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

سهراب یزدانی - استادیار، گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران. (نویسنده مسئول) (s\_yazdani۲۰۰۳@yahoo.com)

حسین واحدی - استادیار، گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین سبک های تفکر استرنبرگ و ابعاد سه گانه کمال گرایی با شادکامی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهرستان خوی بود. روش پژوهش براساس هدف، کاربردی و بر حسب گردآوری اطلاعات، توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر، دانش آموزان دختر دوره متوسطه اول شهرستان خوی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بودند که تعداد آن ها براساس گزارش اداره آموزش و پرورش ۵۳۰۰ نفر است. برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای استفاده شد. برای تعیین حجم نمونه از جدول کرجسی- مورگان استفاده شده و تعداد ۳۵۷ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزارهای جمع آوری داده ها، پرسشنامه سبک های تفکر استرنبرگ (TSI)، پرسشنامه کمال گرایی هویت و فلت (MPS) و پرسشنامه شادکامی آکسفورد (OHI) بود. تجزیه و تحلیل داده ها با روش آماری ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه با استفاده از نرم افزار SPSS۲۴ انجام گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که بین سبک های تفکر و مولفه های آن (سبک تفکر قانونگذار، اجرایی و قضایی) با شادکامی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین بین کمال گرایی و مولفه های آن (کمال گرایی خودمدار، دیگر مدار و جامعه مدار) با شادکامی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه رابطه منفی و معناداری وجود دارد. همچنین سبک های تفکر و کمال گرایی قادرند شادکامی را در دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه پیش بینی کنند.

## کلمات کلیدی:

سبک های تفکر، استرنبرگ، کمالگرایی، شادکامی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1786625>

