

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های روانسنجی پرسشنامه تنظیم هیجان بین فردی (IERQ) در دانشجویان

محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دوره 30، شماره 185 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مژگان لطفی - *Assistant Professor, Department of Mental Health, School of Behavioral Sciences and Mental Health 1 (Tehran Institute of Psychiatry), Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

یاسمن شیاسی - *MSc in Clinical Psychology, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

مهدی امینی - *Assistant Professor, Addiction Department, School of Behavioral Sciences and Mental Health (Tehran Institute of Psychiatry), Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

کامیار منصوری - *MSc Student in Clinical Psychology, School of Behavioral Sciences and Mental Health (Tehran Institute of Psychiatry), Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

سیروان حمزه زاده - *MSc Student in Clinical Psychology, School of Behavioral Sciences and Mental Health (Tehran Institute of Psychiatry), Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

علی صالحی - *MSc Student in Health Psychology, School of Behavioral Sciences and Mental Health (Tehran Institute of Psychiatry), Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

محراب مفاخری - *MSc Student in Health Psychology, School of Behavioral Sciences and Mental Health (Tehran Institute of Psychiatry), Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: یکی از حیطة های پژوهشی جدید در حوزه تنظیم هیجان، تنظیم هیجان بین فردی است. این مفهوم به تمایل فرد برای اشتراک گذاشتن حالات هیجانی اش با دیگران به منظور کاهش عاطفه منفی خویش اشاره دارد. این مطالعه با هدف بررسی ویژگی های روانسنجی پرسشنامه تنظیم هیجان بین فردی در دانشجویان انجام شد. مواد و روش ها: این پژوهش از نوع مطالعات روش شناسی بود. جامعه آماری مطالعه حاضر شامل کلیه دانشجویان دانشگاه های دولتی شهر تهران بود. با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای ۶۰۲ نفر انتخاب و با استفاده از پرسشنامه های تنظیم هیجان بین فردی (IERQ)، تنظیم هیجان (ERQ)، مهارت های تنظیم هیجان (ERSQ)، تنظیم هیجان خود و دیگران (EROS)، مقیاس SCL-۲۵، پرسشنامه کوتاه دشواری در تنظیم هیجان (DERS) مورد ارزیابی قرار گرفتند. لازم به ذکر است از این تعداد ۸۵ پرسشنامه مخدوش بودند و از پژوهش کنار گذاشته شدند و تحلیل های آماری برای ۵۱۷ نفر انجام شد. یافته ها: یافته های پژوهش نشان دهنده مطلوب بودن ویژگی های روانسنجی پرسشنامه تنظیم هیجان بین فردی بود. بررسی های تحلیل عاملی اکتشافی و تأییدی مدل ۳ عاملی این پرسشنامه را تأیید کرد. ضریب آلفای کرونباخ برای کل پرسشنامه ۹۰٪ محاسبه شد و برای آیتم های بهبود عواطف مثبت، آرامش بخشی، الگوسازی اجتماعی و چشم انداز داشتن به ترتیب برابر با ۸۴٪، ۸۲٪، ۸۰٪ و ۸۱٪ به دست آمد. استنتاج: پرسشنامه تنظیم هیجان بین فردی از ویژگی های روانسنجی مطلوبی برخوردار است و از انطباق خوبی در زبان فارسی برخوردار است. از این رو این پرسشنامه می تواند در پژوهش های آتی در زمینه تنظیم هیجان مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

interpersonal emotion regulation, psychometric properties, students

هیجان بین فردی، ویژگی های روانسنجی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1785442>

