

عنوان مقاله:

شناسایی اثر بخشی راهبرد های رفتاری مثبت معلمان در کاهش میزان خشونت طلبی دانش آموزان از دیدگاه معلمان ابتدایی شهر ایلام

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

محمد احمدی - کارشناس ارشد علوم تربیتی پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش شناسایی اثربخشی استفاده از راهبرد های رفتاری مثبت (روش های ارتباطی) با کاهش میزان خشونت طلبی خشونت طلبی معلمان زن و مرد ابتدایی شهر ایلام بود. روش پژوهش، نیمه آزمایشی بوده. جامعه آماری ۲۰۰ نفر از معلمان مرد و زن شهر ایلام و حجم نمونه با توجه به جدول مورگان برابر با ۱۳۲ نفر انتخاب شد. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته بود که به منظور تعیین پایایی آزمون از روش آلفای کرونباخ و همچنین جهت تعیین روایی پس از انجام مصاحبه های مختلف و کسب نظرات افراد متخصص و اساتید گروه روانشناسی و علوم تربیتی، اصلاحات لازم بعمل آمده و آلفای پرسشنامه مذکور بالای % ۷۸ بدست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون لوین و سپس در جهت رتبه بندی این عوامل از آزمون فریدمن به وسیله نرم افزار SPSS ۱۸ استفاده شد و در نهایت نتایج حاصل از آزمون فرضیه ها حاکی از آن بود که روش ارتباطی مثبت معلمان بر کم شدن خشونت طلبی معلمان ابتدایی زن و مرد شهر ایلام تأثیر گذاشته که در این بین مولفه مسئولیت و آزادی بیشترین تأثیر را بر کم شدن خشونت طلبی معلمان ابتدایی زن و مرد داشته است و فرضیه محقق با % ۹۵ اطمینان تأیید شد.

کلمات کلیدی:

خشونت طلبی، آموزش، راهبرد های رفتاری مثبت، روش ارتباطی مثبت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1771050>

