

عنوان مقاله:

واکاوی و بررسی ابعاد و عناصر راهبرد های شناختی در کودکان ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

هانیه اصلانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس الزهرا (س)، سمنان.

سیده زهرا موسوی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس الزهرا (س)، سمنان.

علی اکبر دولتی - دکتری مدیریت آموزش عالی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر شناسایی راهبرد های شناختی بر یادگیری دانش آموز است . راهبرد های شناختی به نقشه ها یا فعالیت های ذهنی مربوط است که دانش آموزان ممکن است برای دریافت ،نگهداری و بازیابی انواع متفاوت، به عملکرد مورد استفاده قرار گیرند. پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از نظر گردآوری داده ها از رویکرد کیفی ،روش سنتز پژوهی بهره برده است. جامعه و نمونه آماری پژوهش شامل دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان شاهرود می شود.

کلمات کلیدی:

فعالیت های ذهنی، یادگیری، راهبرد های شناختی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1770979>

