

عنوان مقاله:

شناسایی و رتبه بندی عوامل اجتماعی موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهر هویزه

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مدارس در هزاره سوم، دوره 1، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حکیمه کوتی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی-تهران، ایران

حسن شهرکی پور - دانشیار گروه مدیریت آموزشی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

قنبرعلی دلفان آذری - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران غرب، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر شناسایی و رتبه بندی عوامل اجتماعی موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در سال ۱۴۰۲ بود. این پژوهش از نظر هدف کاربردی؛ از نظر روش پژوهش و گردآوری داده ها توصیفی از نوع پیمایشی؛ از نظر ماهیت اکتشافی؛ از لحاظ زمانی مقطعی؛ از لحاظ میزان ژرفایی ژرفانگر؛ از نظر مبنای نوع داده های گردآوری شده از نوع کمی و از طریق توزیع پرسشنامه محقق ساخته ۱۶ سوالی شناسایی و رتبه بندی عوامل اجتماعی موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخت. جامعه آماری این پژوهش کلیه معلمان مقاطع ابتدایی مدارس شهر هویزه در سال ۱۴۰۲ بود. تعداد ۴۵ نفر از افراد صاحب نظر، دارای سابقه بالای ده سال تدریس و متخصص در حوزه پیشرفت تحصیلی به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شد. جهت تحلیل داده های بدست آمده از تکنیک سلسله مراتبی استفاده شد. نتایج نشان داد عوامل اقتصادی با ارزش ۰.۵۰۷ بیشترین ارجحیت را نسبت به سایر گزینه ها داشته پس از آن عوامل آموزشی با ارزش ۰.۴۰۹ دارای رتبه دوم ارجحیت و عوامل خانوادگی با ارزش ۰.۳۲۶ دارای رتبه سوم ارجحیت و کمترین میزان ارجحیت در بین گزینه های مربوط به عوامل انگیزشی قرار دارد.

کلمات کلیدی:

عوامل اجتماعی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1768321>

