

عنوان مقاله:

واکاوی روش های تدریس برنامه درسی مهارت های زندگی برای دانشجویان دوره کارشناسی مراکز آموزش عالی

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رویا قوانلو - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی

اعظم اله کرم تاجدی - کارشناس امور تربیتی

خلاصه مقاله:

مهارت های زندگی روش ها و مهارت های ضروری و لاینفک برای یک زندگی پایدار و سالم است. آموزش عالی از طریق بهبود قابل ملاحظه مهارت های زندگی در شهروندان فرصتی حیاتی برای تاثیرگذاری بر آینده دارد. هدف از این پژوهش واکاوی روش های تدریس الگوی برنامه درسی مهارت های زندگی برای دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی بود. این مطالعه با رویکرد کیفی و روش تحلیل محتوا قراردادی انجام شد. فرآیند گردآوری داده ها شامل ۱۵ مصاحبه نیمه ساختار یافته با اعضای هیات علمی گروه علوم تربیتی و روانشناسی و ۱۵ سند مکتوب لاتین بود. نمونه گیری به صورت هدفمند قضاوتی تا اشباع داده ها ادامه یافت. تحلیل داده ها همزمان با جمع آوری آنها با استفاده از نرم افزار مکس کیو دو ۲۰۱۸ به صورت مفاهیم، زیر طبقات و طبقات اصلی انجام شد. نتایج نشان داد، روش های یاد دهی یادگیری « غیر تعاملی و تعاملی » روش تدریس و در تدریس مهارت های زندگی از روش های تعاملی و غیر تعاملی بهره جست .

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، روش تدریس، مهارت های زندگی، دوره کارشناسی، آموزش عالی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762627>

