

عنوان مقاله:

بررسی نقش شبکه های مجازی بر خستگی روحی و عملکرد دانش آموزان دوره ابتدایی ارومیه

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

معصومه مظلومی علویق - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، ارومیه، آموزگار، مدرسه ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق: هدف کلی پژوهش حاضر بررسی تاثیر شبکه های مجازی بر خستگی روحی و عملکرد دانش آموزان دوره ابتدایی ارومیه بود. روش تحقیق: تحقیق حاضر از نظر هدف، کاربردی و از حیث روش، توصیفی و پیمایشی میباشد. در تحقیق حاضر برای جمع آوری اطلاعات از روش میدانی و کتابخانه ای استفاده شده است. جهت جمع آوری داده ها از سه پرسشنامه؛ شامل پرسشنامه های شبکه های مجازی جهانبانی (۱۳۹۷)؛ پرسشنامه عملکرد تحصیلی در تاج (۱۳۸۳)؛ پرسشنامه خستگی روحی جانگ (۲۰۱۶) استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش، دانش آموزان دختر پایه دوره دوم ابتدایی ناحیه ۲ ارومیه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ است که تعداد آنها ۳۵۰۰ میباشد. برای انتخاب نمونه آماری از میان دانش آموزان دختر از نمونه گیری در دسترس استفاده شده است. به این منظور ۵۰ نفر از دانش آموزان دختر ششم ابتدایی از طریق نمونه گیری تصادفی خوشهای چند مرحلهای انتخاب شده و به طور تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند (۲۵ نفر گروه آزمایش و ۲۵ نفر گروه کنترل). در این پژوهش از روشهای اماراتی توصیفی (میانگین، انحراف معیار، جداول و نمودارها) و آمار استنباطی از روش تحلیل کواریانس استفاده شده است. نتایج تحقیق: شبکه های مجازی بر خستگی روحی و عملکرد دانش آموزان دوره ابتدایی ارومیه تاثیر مثبت و معناداری دارد. به طوریکه هر چه میزان استفاده از شبکه های اجتماعی افزایش مییابد، خستگی روحی دانش آموزان نیز افزایش مییابد. همچنین استفاده بیشتر از این شبکه ها باعث کاهش عملکرد دانش آموزان میشود.

کلمات کلیدی:

شبکه های مجازی، خستگی روحی، عملکرد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762358>

