

عنوان مقاله:

نقش ارزیابی مستمر در آموزش ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مجتبی ملکشاهی - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

این مقاله بررسی میکند که چگونه ارزیابی مستمر میتواند در بهبود فرآیند آموزش و یادگیری در مقطع ابتدایی تاثیرگذار باشد. ارزیابی مستمر فرایندی است که در طول، زمان عملکرد و پیشرفت دانش آموزان را مورد ارزیابی قرار میدهد و از بازخورد مداوم برای بهبود عملکرد آنها استفاده می کند. در این مقاله اهمیت ارزیابی مستمر در آموزش ابتدایی بررسی می شود. ارزیابی مستمر میتواند به معلمان کمک کند تا عملکرد هر دانش آموز را در طول زمان مشاهده کنند و نقاط ضعف و قوت آنها را شناسایی کنند. این امر به معلمان امکان میدهد تا بهبودهای لازم را در برنامه های درسی و روش های آموزشی خود ایجاد کنند. علاوه بر این ارزیابی مستمر می تواند به دانش آموزان کمک کند تا بهترین خود را درک کنند و برای بهبود عملکرد خود تلاش کنند از طریق بازخورد مستمر. دانش آموزان میتوانند نقاط ضعف خود را شناسایی کرده و روشهایی را برای بهبود مهارتها و دانش خود بیاموزند. در این مقاله روشهای ارزیابی مستمر نیز بررسی میشوند. معلمان میتوانند از ابزارهای متنوعی مانند آزمونها پروژه ها و وظایف کلاسی، گفتگوها و نظارت مستمر استفاده کنند تا به طور دقیق تری عملکرد دانش آموزان را ارزیابی کنند. در نتیجه مقاله به این نتیجه میرسد که ارزیابی مستمر نقش مهمی در بهبود فرآیند آموزش و یادگیری در مقطع ابتدایی دارد. ارزیابی مستمر به معلمان و دانش آموزان امکان میدهد تا بهبودهای لازم را اعمال کرده و عملکرد و یادگیری بهتری داشته باشند. علاوه بر این مقاله بررسی میکند که ارزیابی مستمر چه فوایدی را برای دانش آموزان در مقطع ابتدایی به همراه دارد از جمله فواید ارزیابی مستمر میتوان به موارد زیر اشاره کرد: افزایش تعامل ارزیابی مستمر معلمان و دانش آموزان را به تعامل فعال تر در فرآیند آموزش و یادگیری تشویق می کند. با بازخورد مداوم و مشاهده عملکرد دانش آموزان احساس میکنند که نقش فعالی در فرآیند یادگیری خود دارند و میتوانند بهبود کننده های خود را شناسایی کنند. شناسایی نقاط قوت و ضعف ارزیابی مستمر به معلمان کمک میکند تا نقاط قوت و ضعف دانش آموزان را شناسایی کرده و برنامه های آموزشی خود را بهتر به نیازهای هر دانش آموز و تمامی کلاس تطبیق دهند این باعث میشود که هر دانش آموز بتواند به سبک یادگیری خود بیشتر پیشرفت کند ایجاد تعهد و انگیزه بازخورد مستمر و ارزیابی فعالانه دانش آموزان را تحریک میکند و انگیزه آنها را برای بهبود و پیشرفت بیشتر تقویت می کند آنها احساس میکنند که تلاش و کوشششان در حال شناخته شدن است و این امر تعهد و پیگیری خود را افزایش میدهد. تنظیم راهبردهای آموزشی ارزیابی مستمر به معلمان اطلاعات دقیقی در مورد پیشرفت و نیازهای دانش آموزان میدهد.

کلمات کلیدی:

ارزیابی مستمر یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761223>

