

عنوان مقاله:

نقش کارگروه مدرسه در شناسایی استعدادها

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

صنم قریشی نخلی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار پایه چهار ابتدایی، شهرستان میناب

فوزیه قریشی نخلی - کارشناسی رشته زیست شناسی، دبیر متوسطه دوم، شهرستان میناب

فاطمه قریشی نخلی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار پایه چهار ابتدایی، شهرستان میناب

عبداله صداقتی - کارشناسی حسابداری، آموزگار پایه ششم ابتدایی، شهرستان میناب

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر نقش کارگروه مدرسه در شناسایی استعدادها بود؟ روش پژوهش توصیفی؛ همبستگی و جامعه آماری آن عبارت بودند از کلیه مدیران، معاونان و دبیران مدارس شهرستان میناب (۱۲۸۳ نفر) که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مشغول به کار بودند. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده و از طریق فرمول کوکران ۲۹۵ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند؟ ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه های مدیریت استعداد مدل سوئیم (۲۰۰۹) و سلامت سازمانی مدرسه ساخته شده توسط هوی و فیلدمن (۱۹۸۷) است؟ یافته ها نشان دادند که بین مدیریت استعداد و مولفه های آن با سلامت سازمانی همبستگی ساده مثبت و معنی دار وجود دارد؟

کلمات کلیدی:

مدیریت استعداد، سلامت سازمانی، آموزش و پرورش، مدارس متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760494>

