

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه جو آموزشی و پرورش خلاقیت

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

صفیه کریمیان - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار پایه اول ابتدایی، هرمزگان، میناب، دبستان حاج نعمت یوسفی

سمیه عابدینی - کارشناسی الهیات، آموزگان پایه اول ابتدایی، هرمزگان، میناب، روستای کریان

حوا جعفری - کارشناسی حسابداری، آموزگار اول ابتدایی، میناب، شهر بندرک،

سهیلا گریزان پور - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار پایه سوم ابتدایی، شهر بندرعباس، مدرسه سهند

معصومه مرادیپور - کارشناسی مدیریت امور فرهنگی، آموزگار پایه سوم ابتدایی، هرمزگان، میناب، دبستان شهید فکوری حاجی خادمی

## خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه جو آموزشی و پرورش خلاقیت در بین دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر میناب بود. روش پژوهش از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری شامل دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر میناب می باشند. نمونه آماری شامل ۸۰ نفر از آنها بصورت تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش در این تحقیق پرسش نامه های جو آموزشی و خلاقیت بوده است. در این تحقیق برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی که شامل جداول میانگین و انحراف استاندارد و آمار استنباطی شامل آزمونهای ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه همزمان استفاده شده است. یافته های تحقیق عبارتند از: بین جو آموزشی و خلاقیت رابطه معناداری وجود دارد ( $p < 0.01$ ) و جو آموزشی پیش بینی کننده خلاقیت می باشد.

## کلمات کلیدی:

جو آموزشی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760491>

