

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلمان مقطع ابتدائی در تامین سلامت روحی روانی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه حسین زاده - دانشجوی رشته آموزش ابتدائی، دانشگاه فرهنگیان حضرت معصومه استان قم

خلاصه مقاله:

عمده ترین شاهره تامین و تضمین توسعه پایدار جوامع بشری برقراری کیفی سلامت افراد جامعه است و این از همان دوران کودکی و نوجوانی در مدارس و توسط معلم امکان پذیر است . مدارس قوی ترین سازمان اجتماعی و آموزشی قابل دسترسی برای مداخله هستند. مدارس اثر عمیقی بر کودکان خانواده ها و اجتماع می گذارند.مدارس مانند شبکه ای امن از کودکان در برابر خطراتی که بر یادگیری رشد و سلامت روانی اجتماعی تاثیر می گذارد محافظت می کنند. از اینرو هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش معلمان مقطع ابتدائی در تامین سلامت روحی روانی دانش آموزان می باشد. روش گردآوری اطلاعات در پژوهش حاضر کاربردی و مروری می باشد. در نهایت نیز بعد از بررسی های صورت نتیجه چنان حاصل شد که معلم با رفتار و منش خود می تواند زمینه ای را فراهم کند تا دانش آموزان با الگوبرداری از وی در حیات خود، زندگی شاد و سالمی داشته باشند و این دانش آموزان در نهایت وارد جامعه می شوند و سلامت روان جامعه را فراهم می سازند.

کلمات کلیدی:

سلامت ، دانش آموز، جامعه ، معلم .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759824>

