

## عنوان مقاله:

ساحت های تعلیم و تربیت و سند برنامه درسی ملی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

زهرا زمانی - کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

## خلاصه مقاله:

سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش با اتکا به آموزه های قرآن، اسناد بالادستی من جمله سند چشم انداز بیست ساله افق ۱۴۰۴ هجری و شمسی، نقشه جامع علمی کشور تنظیم شده است. آموزش و پرورش باید در پایان دوره به اهداف تعیین شده در سند تحول دست یابد. هدف از انجام این تحقیق بررسی ساحت های تعلیم و تربیت و سند برنامه درسی ملی بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیتراهای فرعی به بررسی ساحت های تعلیم و تربیت و سند برنامه درسی ملی می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که سند برنامه درسی ملی مشتمل بر ۶ ساحت بوده که شامل: ۱-ساحت تربیتی اعتقادی، عبادی و اخلاقی؛ ۲-ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای؛ ۳-ساحت تربیت علمی و فناوری؛ ۴-ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی؛ ۵-ساحت تربیت زیستی و بدنی و ۶-ساحت تربیت زیبایی شناختی و هنری می باشند که هر کدام خود دارای زیربخش های جداگانه می باشد.

## کلمات کلیدی:

ساحت، تعلیم و تربیت، سند، برنامه درسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758188>

