

عنوان مقاله:

رابطه کارکردهای سبک تفکر با مشارکت در فعالیت های کلاسی و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان دختر متوسطه شهر اندیمشک

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نگار ماهرو - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

محمد صنوبری - گروه علوم تربیتی ، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی ، دزفول، ایران

فروغ تصدیقی - گروه علوم تربیتی ، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی ، دزفول، ایران

غلامرضا اصلانی - گروه علوم تربیتی ، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی ، دزفول، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه کارکردهای سبک تفکر با مشارکت در فعالیت های کلاسی و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان دختر متوسطه شهر اندیمشک به روش توصیفی -همبستگی با ابزار پرسشنامه انجام شده است . جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر متوسطه شهر اندیمشک (۴۵۸۶ دانش آموز) در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ و حجم نمونه آماری مطابق جدول کرجسی - مورگان برابر با ۳۵۰ دانش آموز بود که با روش نمونه گیری غیرتصادفی سهمیه ای انتخاب شدند. برای تجزیه وتحلیل دادهها از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داده است که بین سبک تفکر و مشارکت در فعالیت های کلاس و عملکرد تحصیلی رابطه مثبت معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبک تفکر، مشارکت در فعالیت های کلاسی ، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1754331>

