

عنوان مقاله:

پیش بینی تغییرات تعلل ورزشی تحصیلی بر اساس خودکارآمدی دانشگاهی و رضایت از زندگی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 8، شماره 32 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

یوسف رضاپور - استادیار گروه علوم تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تبریز

سجاد پورباغبان - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز

آیت اله فتحی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

تعلل ورزشی یکی از ویژگی‌هایی که عموماً به عنوان یکی از تجارب دانشگاهی و عاملی آسیب‌زا برای دانشجویان محسوب می‌شود. هدف پژوهش حاضر پیش‌بینی تغییرات تعلل ورزشی تحصیلی براساس خودکارآمدی دانشگاهی و رضایت از زندگی بود. به همین منظور ۳۰۲ نفر از دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه تبریز که با استفاده از فرمول کوکران تعیین شده بودند به روش نمونه‌گیری تصادفی مشخص شدند و مقیاس‌های تعلل ورزشی تحصیلی، خودکارآمدی دانشگاهی و رضایت از زندگی را تکمیل کردند. داده‌های به دست آمده با استفاده از رگرسیون چندگانه تحلیل شدند. نتایج تحلیل نشان داد که خودکارآمدی تحصیلی و رضایت از زندگی به صورت منفی پیش‌بینی‌کننده تعلل ورزشی تحصیلی هستند. خودکارآمدی تحصیلی و رضایت از زندگی ۲۰٪ از واریانس مشترک تعلل ورزشی را پیش‌بینی می‌کنند، به این معنی که دانشجویانی که از خودکارآمدی تحصیلی و رضایت از زندگی برخوردارند، از تعلل ورزشی تحصیلی کمتری برخوردارند. نتایج پژوهش حاضر نشان می‌دهد که تقویت خودکارآمدی و بهبود رضایت از زندگی تأثیر بسزایی در کاهش تعلل ورزشی دارد.

کلمات کلیدی:

تعلل ورزشی تحصیلی، خودکارآمدی تحصیلی و رضایت از زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1749846>

