

عنوان مقاله:

بررسی محدودیت های آموزش خلاقیت در دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی و سومین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سجاد مولائی قره قشلاقی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد امام خمینی (ره) سلماس، ایران.

حجت مولائی قره قشلاقی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد امام خمینی (ره) سلماس، ایران.

محمد رستمی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد امام خمینی (ره) سلماس، ایران.

امیرقاسم رستمی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد امام خمینی (ره) سلماس، ایران.

خلاصه مقاله:

معلم به مطالعه و تحقیق حرفه ای در خصوص دیدگاه های تئوریک متعددی پیرامون روش کلاس داری و تدریس بپردازد و نیز از دانش مرتبط با تفاوت های فردی دانش آموزان برای برنامه ریزی که بین مهارت های ارتباطی معلمان روش های معلمی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد. یادگیری بخش مرکزی زندگی هر فرد است، حتی زمانی که به آن فکر نمی کند نیز اتفاق می افتد و از آن جایی که رفتار نیز در خلا رخ نمیدهد، لذا راه های گوناگون رفتار، مرتبط با محیط کالبدی است. تعلیم و تربیت فرزندان امروز و فردا به معلمانی با انگیزه و کارآمد نیاز دارد. نقش معلم در توسعه پایدار به خوبی مشخص و با فراهم آوردن شرایط مناسب، منزلت اجتماعی بلایی را برای این حرفه باید در نظر گرفت. نیل به یک معلم اثر بخش که بتواند تدریس و در نتیجه آموزش و پرورش اثر بخش را عاید سازد، پیشتر خود مستلزم تحقق شرایط و زمینه هایی است. از جمله این شرایط و زمینه ها، رعایت استانداردهای حرفه معلمی است که حضور آنها موجب میشود معلم تمامی همت و توان خویش را به میدان عمل مدرسه و کلاس درس وارد سازد.

کلمات کلیدی:

ابتدایی، خلاق، آموزش، معلم، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1746001>

