

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه آموزش مجازی با اهمال کاری تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی شهر شوش در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

محبوبه شفیعی زاده ماهانی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد واحد سیرجان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه آموزش مجازی با اهمال کاری تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی شهر شوش صورت گرفت. پژوهش فعلی، از نوع توصیفی از نوع همبستگی بوده از نظر روش انجام پژوهش، بود. و جمع آوری اطلاعات به شکل میدانی انجام گرفت. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مدارس متوسطه در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ به تعداد ۱۳۹۱۶ نفر بود. بر این اساس تعداد ۳۷۳ نفر بر اساس روش خوشه ای چند مرحله ای طبق جدول کرجسی - مورگان انتخاب و ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش شامل: پرسشنامه اهمال کاری تحصیلی ۱۲ سوالی تاکمن، بود. نتایج با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج بدست آمده نشان داد که بین متغیرهای آموزش مجازی، اهمالکاری و پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، اهمالکاری تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، مقطع متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1741942>

