

عنوان مقاله:

تعیین عوامل موثر بر ارزشیابی آموزشی اساتید یک دانشگاه علوم پزشکی نظامی در شهر تهران

محل انتشار:

مجله طب نظامی، دوره 20، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم یعقوبی

محمد سلیمی - مرکز مدیریت سلامت و اقتصاد، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: ارزشیابی یکی از مهم ترین پایه های ارتقای کیفیت آموزش می باشد و هدف اصلی آن بهبود برنامه های آموزش و فعالیت های اعضای هیات علمی است. ارزشیابی می تواند به عنوان بازخوردی برای بهبود نقاط ضعف و شناخت نقاط قوت اساتید مورد استفاده قرار گیرد. مطالعه حاضر با هدف بررسی عوامل موثر بر ارزشیابی آموزشی اساتید از دیدگاه اساتید و دانشجویان به انجام رسید. روش ها: مطالعه حاضر تحقیق کمی و بصورت تحلیل عاملی و مقطعی در یک دانشگاه علوم پزشکی نظامی در شهر تهران در سال ۱۳۹۴ انجام شد. نمونه مورد مطالعه در فاز تحلیل عاملی ۱۱۶ استاد یک دانشگاه علوم پزشکی نظامی در شهر تهران، ۸۴ نفر از دانشجویان و ۶۲ نفر از صاحب نظران آموزش پزشکی و در فاز مقطعی ۳۴۴ نفر از دانشجویان یک دانشگاه علوم پزشکی نظامی در شهر تهران بودند. ابزار مورد استفاده، پرسشنامه ارزشیابی آموزشی اساتید به دست آمده از تحلیل عاملی تاییدی مشتمل بر ۴ بعد کیفیت تدریس (۲۰ سوال)، ویژگی های فردی (۸ سوال)، قوانین آموزشی (۵ سوال) و ویژگی های حرفه ای (۱۶ سوال) بود. تجزیه و تحلیل داده ها به روش تحلیل عاملی تاییدی، آزمون های تی تست و آنالیز واریانس و فریدمن با استفاده از نرم افزارهای SPSS، ۱۹، Amos ۱۸ انجام گرفت. یافته ها: بر اساس تحلیل عاملی کلیه ابعاد ارزشیابی آموزشی اساتید در سطح اطمینان ۹۹ درصد تاثیر معناداری داشتند. میزان ضریب رگرسیونی استاندارد در کیفیت تدریس ۰/۴۸، در ویژگی های فردی ۰/۴۲، در قوانین آموزشی ۰/۲۹ و در ویژگی های حرفه ای ۰/۳۷ بود. در بین ابعاد ارزشیابی آموزشی اساتید از دیدگاه دانشجویان بعد ویژگی های فردی (۰/۸۲±۰/۶۶) دارای بالاترین میانگین بود. میانگین و انحراف معیار کل ارزشیابی آموزشی اساتید مقدار ۰/۶۱±۰/۳۷ به دست آمد. آزمون فریدمن نشان داد بعد ویژگی های فردی بالاترین رتبه را در بین سایر ابعاد دارد و اختلاف میانگین بین ابعاد از نظر اماری معنی دار می باشد. نتیجه گیری: توجه به رفتار و عملکرد استاد در کلاس درس می تواند به عنوان راهکاری برای ارتقا عملکرد اساتید یک دانشگاه علوم پزشکی نظامی در شهر تهران موثر باشد. آشناسازی اساتید با گویه های متنوع موجود در فرم های ارزشیابی آموزشی اساتید توسط مراکز توسعه آموزش دانشکده ها و سپس برنامه ریزی برای ارتقا عملکرد اساتید توصیه می گردد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، استاد، دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1735316>

