

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک زندگی و آرامش روانی دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حسین خرابیده - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی مشهد، ایران

امیرحسام ذبیحی شش پلی - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی مشهد، ایران

سید عماد حسینی - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی مشهد، ایران

محمد مهدی محمدی ثانی کاخی - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

خانواده به عنوان سنگ زیربنای جامعه و اولین بستر رشد و شکوفایی استعدادهای کودک و محیطی که استخوان بندی نونهالان در آنجا بسته می شود از اهمیتی فوق العاده برخوردار است. خانواده اولین و مهمترین کانون پرورش صحیح، احیا و شکوفایی استعدادهاست هرگونه تحول و تغییر اجتماعی باید از آنجا آغاز شود و هر اقدام اصلاحی نخست باید خانواده را شامل گردد. خانواده به عنوان یکی از مهمترین عوامل موثر در رشد همه جانبه کودک است و تاثیر خانواده بر کودک در آغاز حیات وی که از قدرت فراگیری و تربیت پذیری بالایی برخوردار است بیشتر بوده و امکان دارد اثرات آن در سراسر زندگی فرد باقی بماند. همچنین اهمیت اثربخشی تحصیل در سلامت روانی دانش آموزان به حدی است که برخی از متخصصان آن را حداقل تا نیمه دوم دوره نوجوانی معیار اساسی برای تشخیص عملکرد سالم دانسته اند و پیشرفت تحصیلی را به عنوان شاخصی بر روی سلامت روانی دانش آموزان ارزیابی نموده اند.

کلمات کلیدی:

زندگی؛ سبک؛ پیشرفت؛ تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733173>

