

عنوان مقاله:

تأثیر تعامل اجتماعی و ورزش بدنی بر توانایی های شناختی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

کیوان سارلی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی گنبد کاووس، گلستان، ایران

خلاصه مقاله:

فعالیت های یادگیری انتخاب شده نیز باید با نیازها، علایق، معلومات و تجارب فعلی دانش آموزان سازگار بوده و فرصت لازم را برای تمرین مهارت های درس تربیت بدنی در اختیار آنها قرار دهد همچنین در انتخاب فعالیت های یادگیری به آمادگی شناختی، جسمی و عاطفی آنها به اندازه کافی توجه شود درس تربیت بدنی از جمله دروسی است که وابستگی زیادی به امکانات و وسایل کمک آموزشی دارد. معلم با کمک وسایل و امکانات آموزشی می تواند در کمترین زمان، بیشترین محتوا را به صورت واقعی تر و ملموس برای دانش آموزان تشریح نماید. در انتخاب مواد و منابع آموزشی باید به ویژگی های فردی، سطح دانش و نیازهای یادگیرندگان، علایق دانش آموزان، جذاب بودن و معتبر بودن مواد و منابع یادگیری توجه نمود. و آن چه در گروه بندی دانش آموزان در کلاس درس تربیت بدنی حائز اهمیت است، توجه به مهارت و قد و وزن دانش آموزان است که معلم با شناخت هوشمندانه خود از دانش آموزان بتواند آنها را در گروه های همگن قرار دهد. با گروه بندی مناسب، دانش آموزان در طول انجام بازی و تمرینات گروهی می توانند علاوه بر ارتقای سطح توانایی و مهارت های خود به ارزش های اخلاقی و اجتماعی همچون کار گروهی، احترام به خود و دیگران، تمرین رهبری و.. نائل آیند.

کلمات کلیدی:

اجتماعی، بدنی، ورزش، دانش آموزان، شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1732978>

