

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت افسردگی دانشجویان دانشگاه های شهر بردسیر استان کرمان

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات نظام سلامت، دوره 8، شماره 4 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

Azita آزیتا سلاجقه - Lecturer, Department of Education, Bardsir Branch, Payame Nour University, Kerman, Iran

Davoud داود شجاعی زاده - Professor, Department. of Health Education and Promotion, School of Public Health, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

Azar آذر طل - Department of Health Education and Promotion, School of Public Health, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: متأسفانه شیوع برخی از مشکلات روحی و روانی در بین دانشجویان به ویژه افسردگی موجب مشکلات زیادی برای این گروه تاثیرگذار شده است. بررسی چنین مساله مهمی می تواند تصمیم گیرندگان جامعه را در برنامه ریزی و پیشگیری از آن یاری نماید و دانشجویان جامعه را که اساسی ترین سرمایه یک کشور به حساب می آیند را سالم، شاداب و توانمند به عرصه های کار و فعالیت هدایت نماید. این پژوهش با هدف تعیین میزان افسردگی و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان دانشگاه های بردسیر صورت گرفت. روش ها: این پژوهش یک مطالعه توصیفی- تحلیلی است که در سال ۹۰-۱۳۸۹ انجام شد. جامعه پژوهشی در این مطالعه دانشجویان رشته های مختلف دانشگاه های دولتی، آزاد و پیام نور شهرستان بردسیر بود. حجم نمونه ۳۰۰ نفر بود و نمونه گیری به روش تصادفی ساده با نمونه های در دسترس انجام شد. میزان افسردگی دانشجویان با استفاده از پرسش نامه دو قسمتی شامل اطلاعات دموگرافیک و مرتبط با بیماری (۲۰ سوال) و پرسش نامه استاندارد افسردگی زونگ (۲۰ سوال) بر اساس مقیاس چهار درجه ای لیکرت اندازه گیری گردید. داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS/۱۱/۵ و با استفاده از آزمون χ^2 و آزمون Exact fisher مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: ۳۰۰ دانشجوی دختر (۳/۷۹ درصد) و پسر (۷/۲۰ درصد) با رعایت موازین اخلاقی پژوهش، آزادانه در این مطالعه شرکت نمودند. امتیاز افسردگی با عوامل دموگرافیک مانند جنس، سن، رتبه تولد، ابعاد خانوار، رشته تحصیلی، سن و تحصیلات و شغل مادر، سن، تحصیلات و شغل پدر، وضعیت طبیعی زندگی، وضعیت مسکن، درآمد ماهیانه خانواده، رضایت از تحصیل و پیش بینی قبولی در کنکور مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های مطالعه نشان داد که جنس ($P = ۰۰۱/۰$)، سطح تحصیلات مادر ($P = ۰۳/۰$)، رتبه تولد ($P = ۰۲/۰$)، رضایت از تحصیل ($P = ۰۱/۰$) و پیش بینی قبولی در کنکور ($P = ۰۰۲/۰$) با میزان افسردگی ارتباط معنی داری داشت. نتیجه گیری: با توجه به این که افسردگی به عنوان یکی از موضوعات مهم در بهداشت روان به شمار می رود و این که درصد چشمگیری از دانشجویان مورد مطالعه درجات متنوعی از افسردگی را داشتند، ضرورت انجام مداخلات آموزشی با بهره گیری از مدل های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت با تمرکز بر بهداشت روان اجتناب ناپذیر است. واژه های کلیدی: افسردگی، دانشجویان، بهداشت روان

کلمات کلیدی:

--Depression, University Students, Mental Health

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1730307>



