

عنوان مقاله:

مشکلات آموزش بالینی کارآموزی در عرصه از دیدگاه مربیان و دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی شهید صدوقی یزد

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 5، شماره 1 (سال: 1384)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حمیده دهقانی

خدیجه دهقانی

حسین فلاح زاده

خلاصه مقاله:

مقدمه مشکلات مختلفی باعث کاهش کارایی کارآموزی در عرصه دانشجویان پرستاری می شود. شناسایی کرده اند و حل این مشکلات برای تقویت روش های موثر ضروری است. مطالعه ای با هدف تعیین مشکلات کارآموزی در عرصه از دیدگاه مربیان و دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی شهید صدوقی یزد انجام شد. روش ها در یک مطالعه توصیفی- مقطعی، ۲۲ نفر مربی و ۳۶ دانشجوی پرستاری سال آخر دانشکده پرستاری و مامایی شهید صدوقی یزد به روش سرشماری انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه ای پایا و روای محقق ساخته بود. یافته ها با نرم افزار SPSS و به صورت توزیع فراوانی، میانگین و انحراف معیار و با آزمون t تجزیه و تحلیل شد. نتایج اکثریت مربیان و دانشجویان (بیش از ۵۰ درصد) کارایی این دوره را برای کسب نگرش جامع نگری و جامعه نگری در پرستاری، کسب مهارت در اجرای فرایند پرستاری و آموزش به بیمار نسبتا ضعیف تا ضعیف ارزیابی کرده اند. مشکلاتی از قبیل دسترسی ناکافی به امکانات رفاهی و آموزشی، عدم همکاری تیم بهداشتی- درمانی، پراکندگی کارورزی در بخش های بالینی در طول دوره را عنوان نموده اند و معتقد بودند باید تغییراتی در نحوه اجرای کارآموزی در عرصه داده شود. بین میانگین نمرات دیدگاه مربیان و دانشجویان پرستاری اختلاف معنی دار آماری وجود نداشت. نتیجه گیری. طرح کارآموزی در عرصه اگر چه برای هدف ارتقای مهارت و استقلال دانشجو برای ارائه خدمات جامعه گر در عرصه های مختلف پرستاری مناسب و دیدگاه کلی مربیان و دانشجویان نسبت به آن مثبت است، اما در اجرا، مشکلات متعددی دارد که باید مورد توجه مسوولین آموزش پرستاری قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

,Field training, Nursing, Student, Instructor, Clinical education, Educational problems .

کارآموزی در عرصه، پرستاری، دانشجو، مربی، آموزش بالینی، مشکلات آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726553>

