

عنوان مقاله:

و ضعیت استقرار مدیریت دانش بین کتابداران دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 12، شماره 3 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده‌گان:

مرتضی محمدی استانی

احمد شعبانی

سعید رجایی پور

خلاصه مقاله:

مقدمه: مدیریت دانش به عنوان موضوعی جدید، رویکردی بدیع در تسهیل آموزش و پژوهش و ارائه خدمات مطلوب تر ایجاد کرده است. کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع رسانی در محیط‌های آموزشی از مستعدترین مکان‌ها برای اجرای برنامه‌های مدیریت دانش جهت بهبود آموزش و پژوهش و تمهیم دانش هستند. لذا پژوهش حاضر با هدف بررسی وضعيت استقرار مدیریت دانش در کتابخانه‌های دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بر اساس مدل بکوویتز و ویلیامز انجام شد. روش‌ها: پژوهش حاضر توصیفی، پیمایشی بود. نمونه پژوهش شامل تمام کتابداران کتابخانه‌های دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (۸۳ نفر) مشغول به کار در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱ بود. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه‌ی محقق ساخته بر اساس مولفه‌های مدل بکوویتز و ویلیامز بود که روابی و پایابی آن مورد تایید قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. نتایج: میانگین نمره وضعيت استقرار مدیریت دانش در کتابخانه‌های دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بر اساس مدل بکوویتز و ویلیامز $82/2 \pm 477/0$ بود که پایین تر از حد متوسط است و استقرار آن نیز به طور یکسان وجود ندارد. همچنین اختلاف مشاهده شده بین میانگین آزمونی‌ها بر اساس عوامل دموگرافیک جنسیت، رشته تحصیلی، سابقه اشتغال، سطح تحصیلات، نوع کار تقاویت معناداری نداشت، اما بر حسب نوع کتابخانه، در مولفه یادگیری دانش تقاویت معناداری مشاهده شد ($p < 0.05$). نتیجه گیری: بیشتر مولفه‌های مدل بکوویتز و ویلیامز در کتابخانه‌های دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در وضعيت مطلوبی قرار ندارد و نیاز به برنامه ریزی و توجه بیشتر به خصوصیات اشتراک و ایجاد دانش دارد. همچنین با توجه به اهمیت روزافزون دانش در سازمان‌های همچون دانشگاه‌ها و محیط‌های بهداشتی و درمانی که اشتراک دانش از اهمیت زیادی برخوردار است، اجرای این برنامه‌ها موجبات خدمات رسانی بهتر و به تبع آن تسهیل یادگیری، آموزش و پژوهش خواهد شد.

کلمات کلیدی:

دانش، مدیریت دانش، کتابخانه، Knowledge, Knowledge Management, Academic Library, Bukowitz and Williams
دانشگاهی، مدل بکوویتز و ویلیامز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726020>
