

عنوان مقاله:

آسیب شناسی اخلاق پژوهش دانشگاهی: مطالعه پدیدارشناسی

محل انتشار:

فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، دوره 13، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

بهبود یاری قلی

خلاصه مقاله:

زمینه: اخلاق در پژوهش الزاماتی برای کاربرد عملی اخلاق در تحقیقات علمی دارد و تمام تحقیقات علمی ممکن است در معرض چالش های اخلاقی قرار بگیرند. این تحقیق کیفی با هدف آسیب شناسی اخلاق پژوهش در دانشگاه ها صورت گرفته است. روش: پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و در چارچوب رویکرد کیفی و با استفاده از روش پدیدارشناسی توصیفی انجام گرفته است. جامعه آماری تحقیق شامل اعضای هیات علمی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان هستند. ۱۳ نفر از اعضای هیات علمی به روش نمونه گیری هدفمند تا رسیدن به سطح اشباع نظری انتخاب شدند. ابزار پژوهش، مصاحبه نیمه ساختاریافته عمیق بوده و داده های حاصل از آنها با استفاده از روش هفت مرحله ای کلایزی تحلیل و مقوله بندی شده اند. یافته ها: پس از پالایش داده ها سه مضمون اصلی و ۱۴ زیرمضمون استخراج گردید که مضامین اصلی عبارتند از: معضلات و آسیب های اخلاق پژوهش در دانشگاه ها، دلایل بروز معضلات موجود در حیطه اخلاق پژوهش دانشگاهی و راهکارهای بهبود وضعیت اخلاق پژوهش دانشگاهی. نتیجه گیری: در حوزه اخلاق پژوهش دانشگاهی هم ضعف ساختاری وجود دارد و هم ضعف فرهنگی. ضعف ساختاری از آن جهت که سیستم دانشگاهی برای اعضای هیات علمی بستری فراهم کرده است که برای بقا و ترفیع در این سیستم چاره ای جز انجام پژوهش و مقاله نویسی نداشته باشد و از سوی دیگر شاخص های اخلاق حرفه ای و اخلاق پژوهش نیز به درستی برای آنها تبیین نمی شود.

کلمات کلیدی:

Pathology of research ethics, Phenomenology, Research ethics, آسیب شناسی اخلاق پژوهش، پدیدارشناسی، اخلاق پژوهش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725096>

