

## عنوان مقاله:

وضعیت اخلاق حرفه ای اساتید دانشگاهی از دیدگاه دانشجویان

## محل انتشار:

فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، دوره 12، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

رسول عباسی

غزاله طاهری

جبار بابا شاهی

## خلاصه مقاله:

زمینه: علیرغم نقش بی بدیل اساتید در فرایند تعلیم و تربیت در دانشگاه ها و اهمیت رعایت اخلاق از سوی آنها پژوهش های چندانی در راستای ساخت مدل های مفهومی اخلاق حرفه ای اساتید انجام نشده است. پژوهش حاضر به بررسی وضعیت اخلاق حرفه ای اساتید دانشگاه ها از دیدگاه دانشجویان پرداخته است. روش: شیوه انجام پژوهش در بخش شناسایی شاخص ها، تحلیل منطقی متن و در بخش تایید اعتبار و مفهوم سازی مجدد، جزء مطالعات پیمایشی است. جامعه مورد بررسی در این پژوهش، کلیه دانشجویان دانشگاه های دولتی غیرپزشکی استان قم است که از بین آنها ۳۷۳ نفر به عنوان نمونه انتخاب شد. روش نمونه گیری، طبقه ای تصادفی و ابزار تحقیق، پرسشنامه محقق ساخته مبتنی بر شاخص های مفهومی مدل بوده است. برای تحلیل اطلاعات از ضریب آلفای کرونباخ، تحلیل عاملی اکتشافی، آزمون t و آزمون رتبه ای فریدمن استفاده شده است. یافته ها: با تحلیل عاملی داده ها، مفهوم اخلاق حرفه ای اساتید شامل سه بعد و هشت شاخص «عدالت، ضابطه مداری، اعتدال، بردباری، جوانمردی، انگیزه بخشی، تدریس اثربخش و هدایت گری علمی» به دست آمد. عامل استخراج شده، ۶۲ درصد از واریانس متغیر اخلاق حرفه ای اساتید را تبیین می کند. امتیاز اساتید در تمامی شاخص ها در وضعیت بالاتر از متوسط قرار دارد و بردباری اساتید، بالاترین رتبه را از نظر دانشجویان دارد. نتیجه گیری: این بررسی نشان داد که از نگاه دانشجویان، اساتید دانشگاهی در رعایت هشت شاخص استخراجی اخلاق حرفه ای با وضعیت مطلوب فاصله دارند. لذا می توان اذعان نمود دانشگاه ها و نهادهای بالادستی آن هنوز نیازمند اقدامات موثرتری در ارتقای شاخص های اخلاق حرفه ای اساتید دانشگاهی هستند.

## کلمات کلیدی:

Ethics, Indicators of professional ethics, Faculty members, اخلاق, شاخص های اخلاق حرفه ای, اساتید دانشگاهی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725040>

