

عنوان مقاله:

رابطه هوش اخلاقی با سبک زندگی معلمان

محل انتشار:

فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، دوره 12، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

خدیجه آذر

یوسف نامور

خلاصه مقاله:

زمینه: هوش اخلاقی به عنوان یکی از عوامل موثر بر عملکرد افراد و انجام رفتارهای فرا وظیفه ای که دارد، می تواند نقش موثری در زندگی افراد داشته باشد. هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه هوش اخلاقی و سبک زندگی معلمان آموزش و پرورش اردبیل (شهرستان بیله سوار) در سال ۹۴-۹۵ بوده است. روش: روش تحقیق از نوع توصیفی- همبستگی بوده است. جامعه مورد مطالعه شامل کلیه معلمان به تعداد ۳۸۶ نفر بودند که براساس جدول مورگان نمونه ای به حجم ۱۹۰ نفر، به روش تصادفی طبقه ای انتخاب گردید. برای جمع آوری اطلاعات از دو پرسشنامه استاندارد هوش اخلاقی و سبک زندگی استفاده شد. داده ها با استفاده از آزمون های ضریب همبستگی و رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: نتایج به دست آمده نشان داد که بین تمام مولفه های هوش اخلاقی و سبک زندگی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین تحلیل رگرسیون بیانگر این است که مولفه های هوش اخلاقی قادر به پیش بینی سبک زندگی می باشد. نتیجه گیری: دستاوردها بیانگر این است که توجه به کلیه مولفه های هوش اخلاقی می تواند در ارتقای سطح سبک زندگی معلمان نقش موثری ایفاء کند و نیز اگر به مبانی اخلاقی پایبندی بیشتری داشته باشند احساس ارزشمند بودن در زندگی معلمان بهبود خواهد یافت.

کلمات کلیدی:

Ethics, Moral intelligence, Lifestyle, اخلاق, هوش اخلاقی, سبک زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725036>

