

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مشاوره آموزشی بر افزایش رفتار کارآفرینانه کارآموزان مطالعه موردی: مراکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان پارس آباد

محل انتشار:

فصلنامه مهارت آموزی، دوره 5، شماره 18 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

امامعلی سمندر حبشی - فنی و حرفه ای

منیژه حقیقی نسب - فنی و حرفه ای

خلاصه مقاله:

مشاوره آموزشی می تواند کمک هایی از جمله تصویر واضح و واقع بینانه ای از موقعیت، احساسات و توانایی، انتخاب راه های جدید برای درک و حل مسئله، اعتماد به نفس، قبول مسئولیت، تغییر انگیزه، تغییر مهارت های مورد نیاز، بهبود بخشیدن به وضعیت استفاده از استعداد بالقوه کارآموزان باشد در این راستا، در سال های اخیر مشاوره آموزشی و شغلی در مطالعات کارآفرینی بسیار مورد توجه قرار گرفته است. هدف از این تحقیق افزایش رفتار کارآفرینانه کارآموزان از طریق مشاوره آموزشی و شغلی است. بدین منظور از بین مراکز آموزش فنی و حرفه ای مرکز برادران پارس آباد - مرکز خواهران پارس آباد - مرکز دو منظوره اصلاندوز شهرستان پارس آباد انتخاب شد. ابزار سنجش این تحقیق، پرسشنامه است و از نرم افزار SPSS برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. داده ها به وسیله پرسشنامه محقق ساخته که دارای ۳۱ پرسشنامه است، جمع آوری شده و روایی آن از طریق ۴ نفر خبره کارآفرینی و از نظر پویایی از طریق محاسبه آلفای کرونباخ با ضریب ۰/۸۵۶ مورد تایید قرار گرفت. در این تحقیق از طریق فرمول کرجسی و مورگان محاسبه به تعداد ۵۹ نفر به عنوان حجم نمونه از ۷۰ نفر کارشناسان و مربیان که دارای چندین سال تجربه در مراکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان پارس آباد محاسبه و مورد مطالعه قرار گرفتند، بر پایه نتایج به دست آمده از این تحقیق، مشاوره آموزشی بر افزایش رفتار کارآفرینانه کارآموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

training consulting, entrepreneurial behavior, trainees, training centers, مشاوره آموزشی، رفتار کارآفرینانه، کارآموزان، مراکز آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1722388>

