

عنوان مقاله:

رابطه آموزش های فنی و حرفه ای مراکز دانشگاهی و توانمندسازی روان شناختی دانشجویان مهارت آموخته: مطالعه موردی در استان زنجان

محل انتشار:

فصلنامه مهارت آموزی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

حسین باقرپور - سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

کوروش پرند - سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه آموزش های فنی و حرفه ای مراکز دانشگاهی و توانمندسازی دانشجویان مهارت آموخته است. مولفه های توانمندسازی روان شناختی و آموزش های فنی و حرفه ای بازنمایی شد و ارتباط آن با یکدیگر مورد کندو کاو قرار گرفت. نمونه شامل ۲۱۳ از دانشجویان مهارت آموخته استان زنجان بود که به طور تصادفی انتخاب شدند همچنین از دیدگاه های توصیفی ۳۰ نفر از کارشناسان و مدیران ستادی سازمان آموزش فنی و حرفه ای بهره گرفته شد. ابزار گردآوری داده ها، شامل پرسش نامه استاندارد توانمندسازی روان شناختی و پرسش نامه محقق ساخته آموزش فنی و حرفه ای برای مهارت آموختگان بوده است. تحلیل یافته ها با استفاده از آزمون های خی دو، t تک نمونه ای و همبستگی انجام شد. یافته ها حاکی از آن بوده است که بین آموزش های فنی و حرفه ای دانشگاهی با توانمندسازی روان شناختی و مولفه های تشکیل دهنده آن اعم از «شایستگی»، «استقلال»، «موثر بودن»، «معنی داری» و «اعتماد»، ارتباط معناداری داشته است ($p < 0/05$). همچنین سطح آموزش های فنی و حرفه ای کسب شده و توانمندی روان شناختی مهارت آموختگان در تمامی مولفه ها غیر از مولفه «اعتماد»، بیشتر از حد متوسط بوده است.

کلمات کلیدی:

Technical–Vocational Training Organization, Academic Technical– Vocational Training Centers, Training, Empowerment, سازمان آموزش فنی و حرفه ای، مراکز آموزش فنی و حرفه ای دانشگاهی، مهارت آموزی، توانمندسازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1722352>

