

عنوان مقاله:

تاثیر درجات مختلف نارساخوانی بر استرس والدینی

محل انتشار:

فصلنامه کودکان استثنایی، دوره 12، شماره 3 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فریدون یاریاری - Kharazmi University

فرشته باعزت - Kharazmi University

احمد احمدی قوزلوجه - دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از این پژوهش، بررسی تاثیر درجات مختلف نارساخوانی بر استرس والدینی در مادران دارای کودک نارساخوان بود. روش این پژوهش، توصیفی و از نوع پس‌رویدادی است. جامعه آماری آن، مادران دارای کودک نارساخوان مراجعه کننده به مرکز اختلالات ویژه یادگیری دانشگاه شهید بهشتی و مرکز خدمات روان‌شناختی توحید بود که از بین آنها ۷۲ نفر با روش نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی انتخاب شدند. داده‌ها از طریق آزمون اختلال خواندن و شاخص تنیدگی والدینی (PSI) گردآوری شدند و سپس از طریق آزمونهای تحلیل واریانس یک‌راهه، تحلیل واریانس چندمتغیره و آزمون شفه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته‌ها: نتایج حاصل نشان داد که میزان استرس والدینی کلی و در هر دو قلمرو آن، در مادران دارای کودک نارساخوان، بالاتر از نمره برش است. نتیجه‌گیری: استرس والدینی کلی در بین مادران دارای کودک نارساخوان با سطوح خفیف، متوسط و شدید، تفاوت معناداری داشت؛ استرس والدینی در قلمرو کودک در بین مادران دارای کودک نارساخوان با سطوح خفیف، متوسط و شدید، تفاوت معناداری داشت؛ استرس والدینی در قلمرو والدین در بین مادران دارای کودک نارساخوان خفیف با متوسط و شدید، تفاوت معناداری داشت، اما تفاوت بین استرس والدینی در قلمرو والدین در مادران دارای کودک نارساخوان متوسط با شدید معنادار نبود.

کلمات کلیدی:

Parental stress, child subscale, parent subscale, dyslexia, استرس والدینی، قلمرو کودک، قلمرو والدین، نارساخوانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719964>

