

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش بالینی به روش مبتنی بر شواهد بر کیفیت مراقبت از بیماران و رضایت آنان

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 4، شماره 4 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

فرح مادرشاهیان - Department of Internal Surgery, Faculty of Nursing & Midwifery, Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran

محسن حسن آبادی - Department of Public & Society Health, Faculty of Nursing & Midwifery, Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran

سپهلا خزاعی - Network Development & Health Promotion Center, Ministry of Health, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

اهداف: مراقبت مبتنی بر شواهد، فرآیندی است که طی آن پرستار می تواند با استفاده از شواهد به دست آمده از تحقیقات موجود، مهارت بالینی خود و شرایط بیمار، تصمیمات بالینی مناسب را اتخاذ نماید. امروزه آموزش مبتنی بر شواهد نیز با هدف استفاده جدی، صریح و عقلانی از بهترین شواهد رایج به منظور تصمیم گیری، در آموزش رشته پرستاری مورد توجه قرار گرفته است. این مطالعه با هدف ارزیابی تاثیر آموزش بالینی به روش مبتنی بر شواهد، بر کیفیت مراقبت بالینی بیماران انجام شد. روش ها: در این مطالعه نیمه تجربی که در سال ۱۳۸۹ در جامعه آماری دانشجویان رشته پرستاری انجام شد، ۴۰ دانشجوی ترم هفتم رشته پرستاری با نمونه گیری مبتنی بر هدف وارد مطالعه شدند. دو گروه براساس مراقبت های معمول سنتی و دو گروه براساس مراقبت مبتنی بر شواهد به طور یکسان توسط یک مربی عضو هیات علمی تحت مداخله آموزشی قرار گرفتند و هر گروه یک هفته کارآموزی را گذراندند. داده ها پس از جمع آوری، با استفاده از نرم افزار SPSS ۱۶ با آزمون های آماری مجذور کای، T مستقل و زوجی تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: میانگین نمرات حیطه های مراقبت از بیماران در دانشجویان گروه مبتنی بر شواهد $0/80 \pm 0/06$ و در گروه سنتی $5/4 \pm 67/73$ بود. میانگین سطح آگاهی در گروه مبتنی بر شواهد قبل و بعد از مطالعه به ترتیب $45/58 \pm 47/15$ و $8/71 \pm 91/10$ و در گروه سنتی به ترتیب $05/59 \pm 8/15$ و $8/67 \pm 89/13$ بود. نتیجه گیری: به کارگیری آموزش مبتنی بر شواهد در مراقبت های بالینی پرستاری نه تنها به اندازه آموزش سنتی موثر است، بلکه موجب ارتقای دانش، مهارت ها و مراقبت های با کیفیت بالا می شود.

کلمات کلیدی:

Evidence-Based Nursing, Students, Nursing, Patient Care, Education, Patient Satisfaction, پرستاری

مبتنی بر شواهد، دانشجویان، پرستاری، مراقبت از بیمار، آموزش، رضایت بیمار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719669>

