

عنوان مقاله:

بررسی نقش دارا بودن مهارت های فناوری اطلاعاتی و ارتباطی با میزان رضایت از کیفیت زندگی مدیران و کارکنان آموزش و پرورش شهرستان زنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

مرضیه کارگری جم - مسئول

خلاصه مقاله:

«هدف اصلی» این تحقیق شناخت رابطه بین مهارت فناوری اطلاعات و ارتباطات با کیفیت زندگی کاری مدیران و کارکنان آموزش و پرورش شهرستان زنجان در سال ۱۴۰۱ بود. «روش تحقیق» در این مطالعه توصیفی از نوع همبستگی انتخاب شد. جامعه آماری بیش از ۱۴۰۰ نفر از مدیران بخش های مختلف آموزش و پرورش شهرستان زنجان بوده است که بر اساس روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای با استفاده از جدول کربجسی و مورگان تعداد ۳۰۰ نفر از مدیران (زن و مرد) به عنوان نمونه انتخاب شدند. «ابزار گردآوری داده ها» دو پرسشنامه استاندارد، شامل: پرسشنامه فناوری اطلاعات و ارتباطات (با اعتبار ۹۵/۰) و پرسشنامه کیفیت زندگی کاری (با اعتبار ۷۲/۰) بود. «روش تجزیه داده ها» با آمار توصیفی (شامل: فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (شامل: ضریب همبستگی پیرسون) با استفاده از نرم افزار SPSS و Lisrel انجام شد. «نتایج تحقیق» نشان داد که بین مهارت فناوری اطلاعات و ارتباطات با کیفیت زندگی کاری مدیران رابطه معناداری وجود دارد. همچنین رابطه مهارت فناوری اطلاعات و ارتباطات با مولفه های کیفیت زندگی کاری شامل: «محیط ایمن و سالم»، «تامین فرصت رشد و امنیت شغلی»، «وابستگی اجتماعی زندگی کاری»، «فضای کلی زندگی»، «یکپارچگی و انسجام اجتماعی» و توسعه قابلیت های انسانی معنادار مشاهده شد، این رابطه با دیگر مولفه های کیفیت زندگی کاری شامل: «پرداخت منصفانه» و «قانون گرایی» معنادار نشد.

کلمات کلیدی:

مهارت مدیران، فناوری اطلاعات و ارتباطات، کیفیت زندگی کاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1717275>

