

عنوان مقاله:

ساخت و استانداردسازی ابزار اندازه گیری گرایش به مدرنیته در دانشجویان

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات روانشناختی نوجوان و جوان، دوره 4، شماره 5 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم پشم فروش - Ph.D. student of Educational Psychology, Department of Psychology, Semnan Branch, Islamic Azad University, Semnan, Iran

ابوالفضل کرمی - Associate Professor, Department of Psychology, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran

شهاب مرادی - Assistant Professor, Department of Psychology, Semnan Branch, Islamic Azad University, Semnan, Iran

مستوره صداقت - Assistant Professor, Department of Psychology, South Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: مسئله گذر از جامعه سنتی به جامعه مدرن از پایان جنگ جهانی اول تا به امروز یکی از مباحث اصلی جامعه شناسی بوده است. هدف از تحقیق حاضر، ساخت و استاندارد سازی پرسشنامه گرایش به مدرنیته با تحلیل عوامل و سنجش روایی و پایایی آن بود. روش پژوهش: پژوهش حاضر از نوع اکتشافی بود. جامعه آماری این پژوهش عبارت از همه دانشجویان شاغل به تحصیل در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ دانشگاه های پیام نور در استان تهران بود. به همین منظور تعداد ۸۹۵ از دانشجویان دانشگاه پیام نور استان تهران در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ ابزار طراحی شده را تکمیل کردند. بدین منظور، ابتدا مبانی نظری پژوهش های پیشین، مطالعه شد و سپس بر اساس حیطه های سازه مذکور که از مطالعه منابع به دست آمده بود، برای طراحی پرسشنامه اقدام شد. پس از بررسی روایی صوری و محتوایی سوالات ساخته شده در ارتباط با هر کدام از خرده آزمون ها و حذف سوالات نامناسب از آن، در مجموع ۵۸ سوال برای اجرای نهایی بر روی نمونه با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شده بوده اجرا شد. تحلیل مولفه های اصلی و به روش چرخش واریماکس و پایایی آن با ضریب آلفای کرونباخ و بازآزمایی مورد بررسی قرار گرفت. یافته ها: نتایج نشان داد که شاخص کفایت نمونه برداری (KMO) برابر با ۰/۸۲۸ و سطح معنادار بودن مشخصه آزمون کروییت بارلت نیز کمتر از ۰/۰۰۱ است. از مجموعه پرسش ها تعداد ۵ عامل استخراج شد، که ۲/۴۸ درصد کل واریانس تبیین می شود. عامل یکم با ارزش ویژه ۰/۸۱ به اندازه ۵/۲۲ درصد واریانس کل و در نهایت عامل پنجم با ارزش ویژه ۰/۴۲ در حدود ۱/۵ درصد واریانس کل متغیر ها را توجیه می کند. ضریب آلفای کرونباخ مولفه های پرسشنامه گرایش به نوگرایی بین ۰/۶۹ تا ۰/۹۰ بود که نشان دهنده اعتبار مناسب این ابزار است. نتیجه گیری: می توان نتیجه گرفت پرسشنامه گرایش به مدرنیته در دانشجویان از روایی و پایایی مناسبی جهت استفاده در پژوهش های آینده در ایران برخوردار است.

کلمات کلیدی:

Validity, Reliability, Modernism, Students, Questionnaire, روایی، پایایی، مدرنیسم،

دانشجویان، پرسشنامه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1714879>



