

عنوان مقاله:

شیوع اختلالات رفتاری کودکان در مدارس ابتدائی شهرکرد

محل انتشار:

نشریه پرستاری ایران، دوره 13، شماره 27 (سال: 1380)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

کیوان رواقی

حسین علی مهرعلیان - دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

ناهید شاهقلیان - دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

خلاصه مقاله:

مقدمه: اختلالات رفتاری کودکان دارای شیوع بالا و قابل توجهی است و با وجود اینکه بعضی از اختلالات رفتاری دوران کودکی با رشد کودک کاهش می یابد، ولی بسیاری از آنها آینده کودکان را بطور جدی متاثر می نمایند و ناتوانی های دوران بزرگسالی را بهمراه خواهند داشت. هدف: تعیین میزان شیوع اختلالات رفتاری کودکان در مدارس مقطع ابتدایی شهرکرد. نوع پژوهش: پژوهش از نوع توصیفی بود که در آن اختلالات رفتاری کودکان توسط پرسشنامه راتر (فرم معلمین) مشخص گردید و میزان شیوع آن تعیین شد. نمونه: نمونه پژوهش شامل ۱۰۰۰ نفر از دانش آموزان دختر و پسر مشغول به تحصیل در مدارس ابتدایی شهرکرد بودند. نتایج: یافته ها نشان داد که ۲/۴۱ درصد از دانش آموزان مورد بررسی دارای اختلال رفتاری بوده و آزمونهای آماری رابطه معنی داری را بین مدرسه محل تحصیل، کلاس، وضعیت تحصیلی، فقدان والدین، سطح تحصیلات والدین، منطقه شهری محل تحصیل و اختلال رفتاری نشان داد. بحث و نتیجه گیری: ناتوانی در تمرکز حواس، اضطراب و عدم برقراری ارتباط مناسب با معلم و همکلاسی تاثیر مخربی بر عملکرد تحصیلی کودک دارد، در کودکانی که بهره هوشی طبیعی دارند، کاهش عملکرد تحصیلی می بایست با دقت بیشتری مورد بررسی قرار گیرد. تاریخچه عدم موفقیت تحصیلی همراه با رفتارهای غیر انطباقی دیگر کودک می تواند یک معیار قابل قبول در اختلالات رفتاری باشد.

کلمات کلیدی:

behavioral disorders in children, Rolter's questionnaire, اختلالات رفتاری کودکان، پرسشنامه راتر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1714314>

