

عنوان مقاله:

The effectiveness of sensory-motor integration training on motor skills and social development of autistic children

محل انتشار:

فصلنامه سلامت و آموزش در اوان کودکی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

سجاد دهقان بنادکی - دانشگاه آزاد علوم تحقیقات

خلاصه مقاله:

چکیده: هدف: اثربخشی آموزش یکپارچه سازی حسی - حرکتی بر مهارت‌های حرکتی و رشد اجتماعی کودکان اوتیسم شهر تهران بود. روش: از نوع طرح‌های تک آزمودنی با طرح A-B-A بود. حجم نمونه شامل ۲ نفر از کودکان پسر ۵ تا ۱۰ سال اوتیسم مرکز انجمن اوتیسم ایران شهر تهران بودند که به صورت هدفمند از بین ۲۳ نفر جامعه آماری به عنوان نمونه انتخاب شدند. هر نفر در ۳ خط پایه اول، ۱۲ جلسه خط درمان و ۳ خط پایه دوم تحت مداخله یکپارچه سازی حسی - حرکتی قرار گرفت. داده‌ها از طریق پرسشنامه جمع‌آوری و با روش تحلیل چشمی تجزیه و تحلیل شدند. یافته‌ها: نتایج نشان داد اندازه اثر در متغیر مهارت‌های حرکتی و رشد اجتماعی در آزمودنی اول ۸۵/۷ و ۹۹/۱ و آزمودنی دوم ۰۷/۱۲ و ۳۴/۱ می‌باشد که نشان می‌دهد مهارت‌های حرکتی و رشد اجتماعی در دو آزمودنی در طول درمان بهبود یافته است. نتیجه‌گیری: پیشنهاد می‌شود از مریبان کودکان استثنایی از درمان یکپارچه سازی حسی - حرکتی برای کودکان اوتیسم استفاده نمایند. چکیده: هدف: اثربخشی آموزش یکپارچه سازی حسی - حرکتی بر مهارت‌های حرکتی و رشد اجتماعی کودکان اوتیسم شهر تهران بود. روش: از نوع طرح‌های تک آزمودنی با طرح A-B-A بود. حجم نمونه شامل ۲ نفر از کودکان پسر ۵ تا ۱۰ سال اوتیسم مرکز انجمن اوتیسم ایران شهر تهران بودند که به صورت هدفمند از بین ۲۳ نفر جامعه آماری به عنوان نمونه انتخاب شدند. هر نفر در ۳ خط پایه اول، ۱۲ جلسه خط درمان و ۳ خط پایه دوم تحت مداخله یکپارچه سازی حسی - حرکتی قرار گرفت. داده‌ها از طریق پرسشنامه جمع‌آوری و با روش تحلیل چشمی تجزیه و تحلیل شدند. یافته‌ها: نتایج نشان داد اندازه اثر در متغیر مهارت‌های حرکتی و رشد اجتماعی در آزمودنی اول ۸۵/۷ و ۹۹/۱ و آزمودنی دوم ۰۷/۱۲ و ۳۴/۱ می‌باشد که نشان می‌دهد مهارت‌های حرکتی و رشد اجتماعی در دو آزمودنی در طول درمان بهبود یافته است. نتیجه‌گیری: پیشنهاد می‌شود از مریبان کودکان استثنایی از درمان یکپارچه سازی حسی - حرکتی برای کودکان اوتیسم استفاده نمایند.

کلمات کلیدی:

eywords: Sensory-motor integration, Motor skills, Social development, Child with autism

حسی - حرکتی، مهارت‌های حرکتی، رشد اجتماعی، کودک اوتیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1713500>

