

## عنوان مقاله:

The effectiveness of sensory-motor integration training on motor skills and social development of autistic children

محل انتشار: فصلنامه سلامت و آموزش در اوان کودکی, دوره 2, شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده: سجاد دهقان بنادکی - دانشگاه آزاد علوم تحقیقات

## خلاصه مقاله:

A-B-B-A چکیده: هدف: اثربخشی آموزش یکپارچه سازی حسی - حرکتی بر مهارتهای حرکتی و رشد اجتماعی کودکان اوتیسم شهر تهران بود. روش: از نوع طرحهای تک آزمودنی با طرح A-B-A بود. حجم نمونه شامل ۲ نفر از کودکان پسر ۵ تا ۱۰ سال اوتیسم مرکز انجمن اوتیسم ایران شهر تهران بودند که به صورت هدفمند از بین ۲۳ نفر جامعه آماری به عنوان نمونه انتخاب شدند. هر نفر در ۳ خط پایه اول، ۱۲ جلسه خط درمان و ۳ خط پایه دوم تحت مداخله یکپارچه سازی حسی - حرکتی قرار گرفت. دادهها از طریق پرسشنامه جمع آوری و با روش تحلیل چشمی تجزیه و تحلیل شدند شد. یافتهها: نتایج نشان داد اندازه اثر در متغیر مهارتهای حرکتی و رشد اجتماعی در آزمودنی اول ۱۹۸۷ و ۱۹۹۷ و آزمودنی دوم ۲۱/۷ و ۱۹۴۷ می باشد که نشان می دهد مهارت حرکتی و رشد اجتماعی در دو آزمودنی در طول درمان بهبود یافته است. نتیجه گیری: پیشنهاد می شود از مربیان کودکان استثنایی از درمان یکپارچه سازی حسی - حرکتی برای کودکان اوتیسم استفاده نمایند. چند می باشد که نشان می دهد مهارت حرکتی و رشد اجتماعی اثر بخشی آموزش یکپارچه سازی حسی - حرکتی بر مهارتهای حرکتی و رشد اجتماعی کودکان استثنایی از درمان یکپارچه سازی حسی - حرکتی برای کودکان اوتیسم استفاده نمایند. چکیده: هدف: مامل ۲ نفر از کودکان پسر ۵ تا ۱۰ سال اوتیسم مرکز انجمن اوتیسم ایران شهر تهران بود. روش: از نوع طرحهای تک آزمودنی با طرح A-B-A بود. حجم نمونه شامل ۲ نفر از کودکان پسر ۵ تا ۱۰ سال اوتیسم مرکز انجمن اوتیسم ایران شهر تهران بود به تورن بود. روش: از نوع طرحهای تک آزمودنی با طرح A-B بود. حجم نمونه مامل ۲ نفر از کودکان پسر ۵ تا ۱۰ سال اوتیسم مرکز انجمن اوتیسم ایران شهر تهران بودند که به صورت هدفمند از بین ۳۳ نفر جامعه آماری به عنوان نمونه انتخاب شدند. چکیده هذان ۲۰ جلسه خط درمان و ۳ خط پایه دوم تحت مداخله یکپارچه سازی حسی از مرای در مان یکپارچ مراین و رایمه آماری به عنوان نمونه انتخاب شدند. یافته ها: تنایج نشان مامل ۲ نفر از کودکان پسر ۵ تا ۱۰ سال اوتیسم مرکز انجمن اوتیسم از بود ۲۰۱۳ می باشد که نشان می دونه انتخاب شدند. هر نفر در ۳ خط پایه اول، ۲۰ جلس نفر در مان یکپارچه سازی در منو با روش تحلیل شدند شد. یافته ها: نتایج نتایخ ساز داد اندازه اثر در متغیر مهارتهای حرکتی و رشد ایوتی حرک مودی و ۲۰/۹۰ و ۲۰/۹۰ می باشد که نشان می ده مارت حرکتی و شد ایم می مرد مون در تخ

## كلمات كليدى:

eywords : Sensory-motor integration, Motor skills, Social development, Child with autism, یکپارچه سازی حسی ـ حرکتی, مهارت های حرکتی, رشد اجتماعی, کودک اوتیسم

لينک ثابت مقاله در پايگاه سيويليکا:

https://civilica.com/doc/1713500

